الرسائل الحكمية

ت النفك

صاحب الفضيلة الاستاذ العلامة الشيخ محمد حسنين مخلوف العدوى تقعنا الله به آمين

« الرسالة الاولى » الافاضة القدسية في بيان بعض الاصطلاحات الحكية « الرسالة الثانية » التصورات الاولية في القولات الحكمية على صورة سؤال وجواب

و حقوق الطبع محفوظة للمؤلف ك

الطبعة الاولى سنة. ١٣٣٤ ه

طنبيع بمطبئ بتداكا ليت - بمصر

الرسائل الحكمية

الله الله

صاحب الفضيلة الاستاذ العلامة الشيخ محمد حسنين مخلوف الشيخ العدوى نفعنا الله به آمين

الرسالة الاولى ، الافاضة القدسية في بيان بعض الاصطلاحات الحكمية
الرسالة الثانية ، التصورات الاولية في المقولات الحكمية على صورة سؤال وجواب

و حقوق الطبع محفوظة للمؤلف ك

الطبعةالاولى سنة. ١٣٣٤ ه

طنبع مطب بقدائجاليت - مصر

المالام الرحم

الحدالة والصلاة والسلام على رسول الله فو بعد كه نقد اعامنى مولا تاالاستاذ العارف بالقه تعلى سيدى احمد شرقا وى رضى الله عند حينا قصدت زيارته باقليم الصعيد أثنا عالفسحة الازهر بقال كبرى سنة ١٣٠٦ على أرجو زة تنضمن تقسم الجسم الى تعليمي وطبيعي و يبان الجوهر والعرض و الصو رة والهيولى والنفس والعقل على طريقة الحكاء وأشار على ان أشرح مباحثها شرحالا تقابط لابها فبادرت بامتثال أمره وكتبت على ان أشرح مباحثها شرحالا تقابط لابها فبادرت بامتثال أمره وكتبت على ان المجالة باحته المباركة بديرال مادة وسما هاحفظ دائة « الاقاضة القدسية في بيان بهض الاصطلاحات الحكية »

﴿ يسم الله الرحن الرحيم ﴾

الحمد الدالفتاح العلم الذي بيده مفتاح التعلم والصلاة والسلام على ذي الخلق العظم رب البهاء والهبات والخلق الوسيم وعلى آله خرير آل واسحابه ذوى النفضل والحكال (أما بعد) فهذه نصورات في طبها احكام لمن بريد الوقوف على المقولات جعلتها في صورة سؤال وجواب تسهيلا المستفيد بن من الطلاب كنت أسائل بها نجل علم وتعلم ذا ذكاء وفطئة وفهم وتفهم حدائي السعجها على هذا المتوال من أرى تقييد نفسي في ذراء عين الاطلاق في ذروة الافضال فقات ما قات له حفظه القدما هي المقولات

﴿ وها عي الارجوزة ﴾

جسم طبيعي لدبهم جوهر مركب ممروضه لاينكر نفس ومالا فهو عقل اذعن

وانسبه للتعلم أن يكن عرض لذاك تحوالطول عندمن فرض نم المحسل ان يكن قد غميرا بما يحل فيسه فالهيو لي اعتبرا كيفية قدحل فيها صورة للمزج فهي عندهم مشهورة أولم ينير فهو موضوع أتى كالثوب ان صبغ له قدأ ثبتا وما بحدل صورة ان غبرت اولا فذاك عرض لقد ثبت مجموع صدورة مع الهيولي يدعى بحبه قد أني منقولا . وماله تصرف ی البـدن هذااسطلاح أملحكة مضى فاحفظه نظما باختصار اقتضى فقات مستمينا بالقجل شأنه اله نعرا اولى وامم النصبر

> المقولات عمالاجناس العاليةللموجودات المكنة ماهوالجنس

العنفس هوانقول على كثبر بن مختلفين بالحقيقة في جواب ما هو كالمحو هر والحيوان

> كم أقسام الجنس اقسامه أر بعة عال ومتوسط وسافل ومنفرد

ماهوالمالي وماهق التوسيط وماهوالسافلوماهوالمنفرد الناليهو الذي ليس فوقه جنس وتحته جنس والمتوسط هوالذي فوقه جنس وتحته جنس والسافل هوالذي فوقه جنس وتحتمه الانواع والمنفردهوالذى ليس قوقه جنس وتحته الانواع وقدمثل الحكاء له بالمقل المطلق المجرد بناء على ان ما تحتمه من العقول العشرة الواع له منحصرة في افرادهاوان الجوهرليس جنساله

و عيد ك

(فن الحكمة) علم يبحث فيسه عن أحوال اعيان الموجودات على ماهى عليه بقدرالطاقة البشرية ويشتمل على تصورات وتصديقات متنوعة الى عندة فنون تنكل بالوقوف عليها تقوس الباحثين تصورا لمباديها وتصديقا لمقاصدها بقدرطاقة الانسان وما يليق باستعداده الذي افيض

ا عليه من المبدأ حسب علمه بالنظام الا كل اللائق بالكل جملة و تفصيلا وقد قسموا الحكمة الى عملية وعلمية فالاولى برجع البحث فيها الى اعمال الانسان الانسرادية والانستراكية و يندرج فيها علم تهديب الاخلاق وعلم قد بيرا الزل وعلم سياسة المدنية لان الاحوال المبتحوث عنها في هذا الفسم أن كانت متملقة باعمال الانسان الا فوادية التطهير نفسه من أدران الرذائل و تكولها بانواع الفضائل فذلك و علم تهذيب الاخلاق »

منهم الحكاء الممثلون بالعقل المذكور

الحكاء جمع حكيم والحكيم هوالباحث عن احوال اعيان الموجودات

على ماهي عليه بقدر الطافة البشرية

كم أقسام الحكيم

اقسامه اثنان مشائي واشراقى

ماهوالمشائي وماهوالاشراقي

المشائي هوالذي بتوصل الى المجهولات النظرية بالمعلومات الفكرية كارسطو ومن تبعه والاشراقي هوالذي بتوصل الى المطالب النظرية بالرياضات كافلاطون ومن تبعه

> ماهودأخذ الحكم مأخذه من الحكة وماهى الحكة

وان كانت متعلقة باعمله الاشتراكية التي لا تتجاو زاهل بيته وما بملكه من نشيه وخدمه من حيث التربية والنظام و تدبير وسائل المهيشة ومرافق الحياة على اختلاف وجوهها فذلك و علم تدبير المنزل و وان كانت متعلقة باعماله الانستراكية التي تتناول المشيرة وأهل المدينة ومن له عليهم افوذا لا مروكال السلطان من جيث سياستهم والتيام على امرهم فهو و علم سياسة المدنية الله المراحكة التي تتناول المستهم والتيام على امرهم فهو و علم سياسة المدنية المناسقية والتيام على امرهم فهو و علم سياسة المدنية الله المراحكة التي المناسقة المدنية المناسقة المدنية المناسقة المدنية المناسقة المدنية المناسقة المناسقة المدنية المناسقة المناسق

وقد تكفلت الشريسة الفراء بيبان ذلك كله على أوضح وجدو أو فى بيان ، يسلم ذلك من راض نفسه على فهم كتاب الله وسنة رسوله بقاب سلم و بصيرة نافذة

وأماال كالمالية وتسمى النظرية فتثمل الممالا للحي والعلم الطبوسي والعلم الرياضي لان البحث فيها الاكان عن أحوال مالا يحتاج الى مادة لافي

الحكة هى الدر الباحث عن احوال اعبان الموجودات على ماهى عليه بقدر الطاقة البشرية

كم أقساموا

اقسامها اثنان عملية ونظرية ماهى العملية وماهى النظرية

العملية هي الباحثة عن الحوال الاعمال التي تكون بقد در تناو الخنيارة ا والنظر ية هي الباحثة عن الحوال مالا يكون بقدر تناو الختيارة ا كم اقسام العملية والنظرية

افسام المملية اللائة علم نهدد يب الاخلاق، وعم تدبيرالمرّل، وعلم سياسة الدنية وكلما تكفلت بيبانها الشريعة الغراء

واقسامالنظرية ايضائلائة إلهيات.وطبيعيات،ورياضيات ماهوالالهي.وماهوالطبيعي،وماهوالرياضي الوجودالخارجى ولا فى الوجودالذهنى كالاله والجردات والهيولى فهوالعلم الالهى وإن كان عن احوال ويحتاج اليها فى الوجودين الحارجى والذهنى فهوا المله الطبيعى من حيث كونه مبدأ للحركة والسكون و يسمى العلم الادنى كايسمى الاول بالم الاعلى موان كان عن أحوال ما يفتقر اليها فى الوجود الخارجى دون التمقل فهوا العلم الرياضى و يسمى العلم الاوسط ومنها لحساب والهندسة والهيئة والفراك والمغرافيا ولسكونها مبنية على البغينيات والبراهدين التى قد تحرى فيها الاختسلا فالموات والمناظرة

ثملا بأس بالاشتغال بالا لهيات والطبيعيات لمن لطف ذهنه واستقام فهمه ومارس الكتاب والسنة وأخذ عقائده عن العلما هالراسخين الذبن

الالهي هوالباحث عن احوال مالايفتقر الى المادة في الوجود الخارجي والتعقل كالاله والعقول والنفوس وسائر المجردات والامو رائما مة التي تقارن الموادوان إنفتقر اليها

والطبيعي هوالباحث عن احوال ما يفتقر الى المادة في الوجود الخارجي والتمقل كالجسم الطبيعي

والرياضي مايفتقرانى المادة فى الوجود الخارجي دون التعقمل كالهيئة والحساب والهندسة الباحثة عن المقادير والاشكال

كمهى المقولات عندالح كاموكم هي عندالت كلمين

المقولات عند الحكاء تنحصر في عشرة عرض وانواعه تسمة كم وكيف وأمن ومتى واضافة و وضمح وماك وأن يفعل وان ينفعل والعاشر الحديد

وعندالمتكامين للانقالجوهر والكيف والابن والباقي ادو راعتبارية

هم ضلع في علوم الشريمة القراء و بصر تافذ الى مراميها البعيدة ومقاصدها السامية في وبعده من تعانيها موافقاللدين قبله وما وجده منافيا في الدينية ليقواعلى لا باس بند و بن و فشر ما يحتاج اليه منها بين طلاب العلوم الدينية ليقواعلى آراء الفلا سفة الاقدمين في هم بصد دمه مرفته من المقائد و ما يرتبط بها و في ذلك شحد للقريحة وقوة للعارضة و تثبيت للعتق الذي يشتد سناه في ظلمة الباطل ولذلك ترى كتب التوحيد العالمية مفعمة بهده الا تراء اثباتا و نفيا حق أصبح فهمها الاتن موقوقا على العلم مذه البادى الفلسفية فنو ردمنها في هذا الشرح الوجز ما يحتاج البه غير متعرضين ليان ما هوا خق منها وقوفا عند الفرض والمكالا على فطنة الطلاب و نفيم الشيوخ العارفين

نماعلم ان العالم وهوماسوى الله تعالى من الموجودات العاعم لوى وهو الافلاك التسمعة وما فيسامن الكواكب والفلك جسم كرى بحيط به

ليستمن الموجودات الثارجية كايزع الحكم

ماهوالجصر

الحصرهوالجمكم بعدم خروج المقمم عن اقسام معينة لدليل و بمبارة اخرى اير ادالشي دعلي عددممين

كم إقسامه

اقسامه اثنان حصر عقلي وحصر استقرائي

ماهوالحصر المقلى وماهوا لمصرالا ستقراثي

الحصر العفلي هوالحكم عساواة المقسم لاقسامه بواسسطة دليل عفلي و بعبارة أخرى هو الذي يكون دائرا بين النق والاثبات

والحصر الاستقرائ هو الحكم بمداولة النسم لاقسامه بواسطة الاستقراء و بمبارة أخرى هوالذى لا بكون دائرا بين النفى والاثبات ماهو الاستقراء

سطحان في داخله نقطة جميع الخطوط المبتدئة منها المنتهية الى سطحه متساوية وأعظم الافلاك عيطالها فويسمى في لسان الشرع بالمرشوه و الفلك الاطلس وقال الافلاك والفلك الاعظم وعددا فهات ويايه فلك البروج ويسمى فالك الثوابت أى النجوم القيلا تتحرك الابسمدة طويلة فترى اذلك كالثوابت وأعظم دائرة تنصفه الى نصفين جنوبى وشهالى هى دائرة منطة مقالير وج المنقسمة الى نتبائة وسستين جزءاً كل جزء يسمى درجة وكل ثلاثين درجة تممى برجافهى الناعشر برجا أولها الحسل درجة وكل ثلاثين درجة تممى برجافهى الناعشر برجا أولها الحسل وينتس بهاؤيضا وقد جمها وينتس بهاؤيضا وقد جمها وينتس بهوا

حل التورجوزة السرطان ، ورعى الليث سنبل المزان

الاستقراءهو تتبع احكام الجزئيات ليتوصل بها الى الحكم الكلي كم أقسام الاستقراء

أقسامه اثنان استقراء تاقص واستقراءنام

ماهوالاستقراءالناقصوماهوالاستقراءالتام

الاستقراءالناقص هوتتبغ أحكام أكثر الجزئيات ليتوصل بهاالي الحكم الكلي

والاستقرادالتام هوتتبع أحكام جميع الجزئيات ليتوصل بها الى الحكم الذكور

منأى هذبن القسمين حصرالمقولات في العشر

حصرالمقولات في العشر بواسطة الاستقراء الناقص لجواز وجود جنس آخر معها أوله اأواندراج بعضها تحت جنس آخر فلا تكون عشرة ماهوالمرض عندالحكما دوماهو عندالمتكلمين ورمىعقرب بقوس لجدى الرح الدلو بركة الحيتان و يعبرعن هذا الفلك فى لسان الشرع بالكرسى و يليه فلك زحدل أى الفلك المرسوم فيه كوكب زحل وهوأ حدالكواكب السبعة السميارة المجموعة فى قول بعضهم

زحل شرى مربخه من شمسه و تغزاهرت المطارد الاقسار وهوالفاك السابع أوالساء السابعة على رأى و يليد الفلك السادس وبه المشترى فالعظامس وبه المريخ وهكذا الى الفلك الاول أوسها فالدنيا و به القمر وهل الحركة للكواكب أو لمحلم اوهو الافلاك خلاف وحركتها الاصليمة الاختيار بقمن المغرب الى المشرق وأما الحركة المشاهدة الذاف اليوم واللياة من المشرق الى المؤرب فهى الحركة القصر بة الناشئة من حركة اليوم واللياة من المشرق الى المؤرب فهى الحركة القصر بة الناشئة من حركة فلك الافلاك المحيط بالكل فهو بديرها على خدادف حركتها الاصليمة

المرض عندالحكماه هوالموجود في موضوع أي يحل يقومه وعند المتكلمين ما قام بفيره أو الموجود القائم بمتحز

ماهوالقيام بالغيرعند المتكمين وماهو عندالحكماء

القيام بالمبرعند التكلمين هوالتبعية في التحز

وعندالح كمأء والمحتفين من المتكامين هو الاختصاص الناعت

كم أحكام المرض

أحكام المرض كثيرة منها أنه لا ينتقل من محل الى محل آخر ومنها أن المرض الواحد دبالشخص لا يقوم بمحلين ومنها أنه لا يقوم عرض بمرض خلافا للفلاسفة و بعض المتكلمين ، ومنها أنه لا يبقى زمانين عند الاشعرى

ماهوالجوهرعندالحكماه وماهوعندالمتكامين الجوهرعندالحكماه هوالموجودلافي موضوع وعندالمتكلمين هو الحادثة له ابواسطة تقوسها القلكية فان لكل فاك قسا تذبره وتصرفه مجردة عنه لبست حالة فيه كالنفوس الناطقة عندهم المتعاقبة بالابدان تعلق الندبير والتصرف وسياتي لهذا بقية عندالكلام على النفس

وأما الاعبان السفلية وهى العالم السفلى فالمناصر الاربعة وهى كرية أيضاغير أنها مختلفا التكوير لما وقع فيها من الحوادث التي تفتضيها الحسكة الالهية أولها عنصر النار وهى كرة تحت فلك القمر وفوق الهواء وهوعنصر حاربابس و لحفقته مطاة اطلب العلو المطلق على سائر العناصر و باليه عنصر الهواء خفي فابالاضافة حارار طباو بعده عنصر الماء تقيلا بالاضافة باردا وطباو آخرها عنصر التراب تقيلا مطلقا باردا بابسا وكام بسائط أى ايست مركبة من أجسام مختلفة الطبائع والافهى مركبة من الهيولى والعدورة وما أرتبته العلم الحديث من تحليل هذه العناصر الى أجزاء مختلفة لا بنافى بساطتها

الموجودالقا كينفسه

ماهوالقيام بالنفس عندالحكماه وماهوعند المسكلمين

القيام بالنفس عندالحسكماء هوالاستغناء عن المحسل المقوم وعندد المسكمين أن يكون الشيء متحزابنفسه غيرنا بع في تحره لتحرزشي وآخر

كم أقسام الجوهر عندالح كماء وكم هي عندالمدكلمين

المسام الجوهرعندالحكماه خسة الهيولى والصورة بوسمية ونوعية والجسم الركب هن الهيولى والنقوس والمقول وعند دالمتكلمين الجوهر الفرد والجسم المركب منه

ماهى الهيولى وماهى انصورة التجمعية وماهى الصورة النوعية وماهى النفوس والمتولى وماهوالجوهر الفرد

الهيولي جوهر جمياني تحل فيسه الصورة وتقارنه مقارنة المقوم ملقومه و بعيارة أخرى هي جوهرفي الجسم قابل لما يعرض للعرب الانصال

بهذا المني الفابل لتكوين المواليد الثلاثة وهى الحبوان والنبات والمددن الزكبة من تلك البسائط بواسطة أوالى الاوضاع الفلكية عليها

وأما حوادث الجو وسنشير الما فلاتخرج عن هدف البسائط بنوع تركيب يليقهما والمقول والنفوس لا تتصف بكونها علو بة ولا سفلية بهذا المن وسنفصلها لك ان شاء الله تعالى

اذاعامت هذا فالجديم المطبعي والمائدليمي فان كان جوهرا فالاول والافالثاني والجديم الطبيعي هذه وب الطبيعة وهي القوة التي مي مبدأ الحركة والسكون ومن حيث انه تتنوع بها الاجسام تسمي صورة نوعية فان الجسم من حيث انه جعسم فيس فيه الاالهيولي والصورة الجسميسة ومن حيث انه نوع يتركب منه ما ومن الصورة النوعية وهي التي تختلف بها الاتنار وتتميز بها الانواع ومن مديث انه شخص بتركب منها ومن الصورة الشخصية وهي

والانفصال على المبول و بالازمها في الوجود و بعبارة أخرى هي الجوهر في الجميم على في المبول و بالازمها في الوجود و بعبارة أخرى هي الجوهر المسد في الابعاد كام المدرك في بدى النظر بالحس والصورة النوعيسة مجوهر بسيط في الجسم تنبوع به الانواع و بكون مبدأ للا تار المختلفية والنفوس جواهر مجردة عن الابدان متعلقة بها تعلق التسدير والتصرف والمقول جواهر مجردة متعلقة بالاجسام تعلق التأتير وهي منحصرة عندهم والمقول جواهر مجردة متعلقة بالاجسام تعلق التأتير وهي منحصرة عنده في عشرة بخلاف النفوس فقيل انها متناهية وقيل غيرمتناهية والجوه راافرد ما لا بقبل المهمناهية والجوه راافرد ما لا بقبل المهمناهية والجوه راافرد ما لا بقبل المهمناة بالاجسام تعالى المجرز أ

كرأحكام الجوهر

أحكام الجوهر كثيرة منها أنه قابل للبقاء زما نين خلا فاللنقام ومنها أنه لا يدرا خراصم جوهر آخر على جهدة النفوذ والملاقاة من غير زيادة في الحجم ومنها عمائل أفراده في الصفات النفسية كالتحيز والقيام بالنفس

عرض يذمر به أفرادالنوع الواحد بمضهاعن بمض بعد اتحادها في الصورة النوعية الذّ كورة

فالطبيعة عبارة عماذ كرواعا نسب الجمم اليهاولم بنسب لاحدالجزئين الباقيين وهما الهيولى والصورة الجمعية لانهاأ قرب منهمافي الوجود ونسبتها الهما نشبه نسبة العاة للمعلول أوالفصل للجنس

وعرفوه باله جوهر مركب قابل للامتدادات التلائة الطول والمرض والعمق فقولهم جوهر كالجنس في التمريف بشمل جميع الجواهر بسيطة ومركة علوية وسفلية بجردة وغير بجردة هيولى وصورة جسمية أونوعية والعافنا كالمجنس لثلاياتم تركب المجردات اذلو كان جنساطا احتاجت الى فصل بمزها عما عداها فتكون مركبة والفرض انها بسائط وكذا يقال في الصورة النوعية وغيرها مما يليق به فتبصر وللسكلام بقية وقولهم مركب

وقبول الاعراض وتباينها فيصفات المانى كالحرارة والبرودة

ماهوالكم

الكم عرض يقبل القسمة بالذات

ماهىالقيمة

القسمة تحليل الشيء الى أجز اعمطاقا

کے أقسامها

أقسامها ثلاثة عقلية ووهمية وفعلية

ماهى المقلية وماهى الوهمية وماهى الفعلية

القسمة العقليمة هي تحليل القهدار الى أجز المعطلة الوسطة السقل والوهمية تحليل المقدار الى أجز المعينة بواسطة الوهم و بقال لكل منهما فرض شي مغير شيء والقسمة الفعلية تحليل الشيء الى أجز المعينة بالا "لات قطما وكسرا و يعبر عنها بالا فصال ولا يقبلها الكرمط لها أما المنفصل منه

اى من الهبولى والصورة الجدهية فان كل جدم من حيث هوجهم لامن حيث انه جدم كذا كالانسان مثلام كبعند همن الهبولى والصورة الجدهية وأما من حيث انه جدم كذا فركب منهما ومن الصورة النوعية وسيالى الكلام عليها وخرج مهذا القصدل نفس الهبولى و نفس الصورة الجسمية و ندس الصورة النوعية والمقول واننفوس الجردة فنها وان كانت جواهر الاانها لا تركيب فيها و قولهم قابل للامتدادات أى معروض كانت جواهر الاانها لا تركيب فيها و قولهم قابل للامتدادات أى معروض الطوموضوع مقوم فاوهى حالة فيه قيد لا زم لما قبله و توضيح لما هية الجسم الطبيعي عندهم وايس لا خراج شيء كا هو فالعروض مصل التحريف جهيم الاجسام علوبها و هي الافلاك التسمة ومنفيها من الميولى والصورة وسفلها وهو المناصر والمواليد الثلاثة مركسة من الهبولى والصورة وسفلها وهو المناصر والمواليد الثلاثة وحوادث الجوالا تي بيانها وهذا معنى قول الناظم رحم الله

فظاهر وآماللتصل فلما تقر رعده من أن القابل بجب بقاؤهم المتبول والا نهصال اذاطر أعلى المقدار المتصل انعدم المقدار المذكور وحددت هناك مو يتأذ أخر يان فلا يكون القابل باقيام المقبول والفرض اله يجب بقاؤه معه هذا خاف

كم أقسام الكم الذي يفين التمعة بالذات الكم ينفسم الم متصل ومنفصل ماهو المتصل وماهو المنفصل

المتصل هوالذي يمكن أن يفرض فيه أجزاء تتلاقى على حدم شترك بين جزئين منها والمنفصل ماليس كذلك وهوالعدد

ماهوا لحدالمشترك المسترك المحدد و وضع بكون بداية للجزئين أونها يقطما أو مدامة لاحدهما نها ية اللاخر

جسم طبيعي أدبهم جوهر في مركبه مروضه لا ينكر فقوله الدبهم الى عندا لحكاء والمراد بعضبهم والا فنهم من يقول بانه لاهيولى في الجسم بلهو عبارة عن الصورة المجسمية فقط فهو من حيث انه جسم لا تركيب فيه بلهو متصل واحد بسيط وأماه ن حيث هو نوع فهو جموع الصورتين الجمعية والنوعية وعند المتكلمين القائلين بالمجزء الذي لا ينتجزا فيل مركب من جوهر بن فرد بن فاكثر وقيل من أر بهمة أو عانية أوستة الى غدير ذلك من الاختلافات في أقل ما يتركب منه المجسم وقيل دن أجزاء لانها ية لها وهو منقول عن النظام

وقوله مركبائي من الهيولي والصورة كاعامت وقوله معروضه لا يذكر بحتمل ان الاضافة فيسه للبيان أي معروض هوه وفيكون اشارة الى القيد الذي قدمناه وهوقو لناقا اللامتدادات الثلاثة كا أو نحناه و بحقل

كم أفسامه

أقسامه أربعة النقطة والان والخطو السطح

كم أقسام الكم المتصل

أقسامــه أربســة العفط والســطح والجسم التعليمي والزمان ماهي:لك الاقسام

الخط كم متصل قار بقبل القسمة طولا فقط والسطح كم متصل قار بقبل القسمة طولا وعرضا والجسم التعليمي كم متصل قار يقبل القسمة طولا وعرضا وعمقا والزمان كم متصل غسير قار الذات وكلها أعراض موجودة في الخارج عند الحسكة على مافيه

كم أقسام السكم الذي يقبل القسمة بالعرض

أَفْسَامِهِ أَرْبِعةَ عَلَالَكُمْ بِالدَّاتُ كَالْجَسَمِ للمِقْدَارِ وَالعَدُوا عَالَىٰ فَ السكر كَالضَوَء في السطح والطّول في الحط والحالم السكر كالبياض أن يراد ما يمرض له الامتدادات أى مقبوله لا ينكر ولوعبر به كان أولى ولوعبر به كان أولى

هذا الجسم الذي قدع فته وعرفت قسامه منه ما هوقد م ومنه ما هو حادث فالا فلاك التسعة ومافع امن الكواكب قديمة بالشخص وليس في العالم المسلوى من جواهر واعراض عند الحكماء حادث سوى المؤكات والا وضاع الفلكية قالها حادثة بالشخص قديمة بالنوع وأما العالم السفلي فالمناصر الاربعة منه قديمة قيل بالنوع وأما أثر ادها فهي حادثة أي افراد كل عنصر حادثة والمواليسد الثلاثة قديمة بالنوع فهي حادثة أي افراد كل عنصر حادثة والمواليسد الثلاثة قديمة بالنوع كان اوعه الذي افراد كل عنصر حادثة والمواليسد الثلاثة قديمة بالنوع كان اوعه الذي افدر جهو تحته وشخصه حادثين والزدك بيانا فنقول ان الدال الا ول مذلاله هيولي وصورة جسمية وصورة أوعية وصورة وعية وصورة

مع المقدد اراخال في العجم ومتعلق الحكم كالعملم المتعلق عماوه بن فهدده الار بعة الدست كاباغذات بل هي الهاجوهر أوكيف وقبولها القدهة تبعي في المنهور في النقطة والان والوحدة الفلنا انها أمور اعتبار بة على قول غير مشهور في النقطة والان فليست من المقولات في شي وان قلنا انها أمور وجود بة على قول ضعيف في الوحدة في كذلك ولا ينا في حصر العرض في الانواع التسعة المذكورة الانه حصر الاجناسه العالمية فياذكو الاحصر الذانة في تنبيه آخر إله عمل مطلق العرض على الكالاجناس العالية حمل العرض العام على ما تحتد الإحل الجناس على أنواعه والالم تسكن أجناسا على أنواعه والالم تسكن أجناسا على العام على ما تحتد العمل الجنس على أنواعه والالم تسكن أجناسا

ماهو الكيف المكيف عرض لا يقبل القممة ولا النسبة اذاته أوعرض لا يقوقف تعقله على تعقل غيره ولا يقتضى القممة واللاقسمة اقتضاء أوليا فخرجت شخصية رهيولاه تخالف هيولى غيره من غيسة الافلاك وكذا كل فلك هيولاه تخالف هيولا تالها إله الوى كلها منها منه قدعة بشخصها وأما هيولات الها بالسفلى وهوالمناصر وما تركب منها من المواليد الثلاثة فهي طبيعة واحدة أوعية لانبابن بينها بالحقيقة ولذا جوز والانقلاب والتحول فيها وهي قديمة أيضا

وأما الصورة المجمعية فهى في المالم كله علوى وسفل حقيقة واحدة لوعية فالجمعية الفلكية لا تخالف الجمعية المنصر بة ولا الحيوا فيسة ولا النبائية ولا المدنية بالحقيقة بحيث بنضم الكل جمعية فصل بمزها عن غيرها و بعتبر حقيقة أخرى مبابنة لفيرها وجموع الحقائق تنددر ج تحت مطاق صورة جنسية بل الدراج جميع العبور الجمعيسة الموجودة في جزئيات العالم المضافة الى كل فرد منها اندراج الافراد محت نوعها كاندراج زيد

النقطة والوحدة لاقتضائهما عدم النسمة اقتضاء أولياود خل الدلم المتملق بمعلومين و بقية أقسام السكم بالمرض لمدم اقتضائها القسمة اقتضاء أوليا كم أقسام الكيف

أقسامه أربعة كفيات محسوسة وكيفيات نفسية وكيفيات استعدادية وكيفيات مختصة بالسكميات

ماهى تلك الاقسام

الكفيات المحسوسة أعراض تدرك بالحواس الخمس الظاهرة كالحرارة والبرودة الدركيز باللمس والالوان والاضواء الدركة بالبصر والاصوات والحروف المدركة بالمعروال والتحالم كالمدركة بالدوقات الدركة بالدوة وما كان واسخامنها كحلاوة المسل يسمى الهماليات وما كان غير راسخ كحرة الججل يسمى الهمالات والكيفيات النفسية أعراض مختصة بذوات الاتفس كالحياة والصحة والادراك

وعمرو تحتالانسان

وامالهظ صورة نوعية فمناه أمركلي صادق على كثيرين كالصورة النوعيمة لمكلمن الانسان والفرس والبر والذهب والفضمة والنار والتراب والهواء والناء والغلك الاولى والنالي وهكذا

وكل تان الافراد والصورة النوعية المقيقة عمني الناهمورة النوعية الني في الانسان تفاير الصورة النوعية الني في الفرس بالحقيقة فنسبة مطاق الصورة النوعية الى كل صورة كنسبة الحيوان الى منتخصه من الانواع ونسبة العبورة المضافة الى عنصر النار مثلا أوالى الانسان او الى الفاك الى مناختها نسبة النوعية النوعية في أشخاصه قصورة الانسان النوعية نسبتها الى صورة زيد النوعية وصورة عمرو النوعية نسبة النوعية المنطاعة والمنافية المنافية المناف

اذا علمت هذا ظهراك ان المالم الملوى اذا كان قد عابالشخص فهيولاه وصورتاه كذلك وان عنصر النار مشلا اذا كان قديما بالنوع عمني ان صورته النوعية قدعة وان كانت أفر الدحادثة وينة لب بعضه الى بعض

والفيدرة والارادة والمحم والبصر والذوق والشم والنمس والكرم والشجاعة والجدين والبحل والخروالا والزهيد والرامخ منها يسمى ملكة وغيرالراسخ بسمى حالا والكفيات الاستعدادية أعراض تقتضى استعدادا ونهيا لقبول أرما بسبولة كاللين و يسمى ضعفا واللاقوة أولاد فع وعدم القبول كالصلابة وتسمى قوة طبيعية والكيفيات المختصة بالكيات هي الهيئات العارضة للركم المتعمل والمنفصل كالمثلث ألمارضة للروج لكن لا باعتبار نسبة الاجزاء بعضها الى بمض والزوج منتي تكون من مقولة الوضع كاسياني فرتبيده ونسبتها الى الغارج حسق تكون من مقولة الوضع كاسياني فرتبيده المتكمون وان وافقوا الحكاه في اليات مقولة الكيف لا يقولون بوجود عيم أقسامه لان المكف الاستعدادي والمختص بالكيات من الامور

المناصرالا خر واماهو بهامه فلابجوز انقلابه لئلا بنافي قدم نوعه فهيولاه وصورته الجسمية كذاك

وامااذا كان قديما بالجنس بمنى ان مطلق عنصر الناره و القديم واما العنصر المضاف الى النار بخصوصها فليس غديم و بجوزان بنعدم بالكاية فصورته النوعية حادثة وكذا الشخصية واما الصورة الجسمية فهى قديمة قطما وكل هذه دماوى مبنية على أصول لم تشهدها بينات فتنب ه لهذا واحتفظ به

واعلمان كلجسم لا بدلهمن مكنن وقدوقع فيه خلاف فقال ارسطور ثيس المشائيسين وابن سينا والفاراني هو السطح الباطن من الحاري الماس للسطح الظاهر من الحوى فهو على هذا من مقولة المكم المتصل لان السطح عندهم عرض حال الماجم متعلق اطرافه دون اعماقه فورد عليهم عيط العالم فانه ليس و راء مما يحيط به حتى بكون في مكان فهوذ و وضع أى

الاعتبار بةعندهم

ماهو الابن عندالحكاء والمتكامين

الابن عندالحدكما وهو حصول البجسم الطبيعي في المحكان أو هيئة المرض للجسم بواسطة حصوله في المحكان وعندالتكلمين حصول الجوهر في الحيز

ماهو الجسمالطييني

الجسم الطبيعي وقع فيه خلاف فعندا لمحققين من المتكلمين هوالجوهر القابل الانقسام ولو في جهة واحدة وعندالم مراة هو الجوهر الطويل العريض العميق وعند الفلاسسة هو الجوهر القابل للا بعادالثلاثة المتقاطعة على زوايا قوائم

امين تخصوص ولامكان له بهذا المنى واملهم يستتونه وقال افلاطون ارئيس الاشراقيين مو بعد أى امتدادموجود يفذ فيه الجسم بنفوذ بعده القائمية في ذلك البدي يث ينطبق عليه وتوضيعه انهم يثبتون بعدين بعدا عجردار بعداما ديا فالبعد يحدين ينطبق عليه وتوضيعه انهم يثبتون بعدين بعدا ألى المنظم المناه المناه على المناه المناه على المناه واطنها المناه المناه المناه المناه المناه المناه واطنها المناه واطنها المناه والمنه المناه واطنها المناه والمناه المناه والمنها المناه والمنها المناه والمنها المناه والمنها المناه والمنها المناه والمنه والمنها المناه والمنها والمنها المناه والمنها والمنه والمنه

ماهىالزاوية

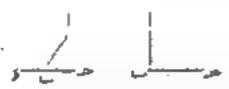
الزاوية مى ماحدث من غيام خط على آخر مطافقا

كم أقسامها

أقسامها ثلاثة قائمة وحادة ومنفرجة

ماهى لقائمة وماهى الحادة وماهى المنفرجة

القائمة هيما حدث من تبام خط على آخر عمودا عليه والحادة هاحدث من قيام خط على آخر في جهة البل عليه والمنفر جة ما حدث من قيام خط على آخر في جية المبل عنه وصورتها هكذا



وقال المتكلمون هو البعد أى الفراغ الموهوم الذى لولم بشه له الجسم كان فراغا والا فهو محقق الامتلاء بالاجسام رقد أجاز واخلوه عن الحال فهو على هذا ليس من مقولة أصلا اذهو عدم لا وجوداه في الحارج ولا يوجد ولا تتعلق به الفدرة أصلا

ممانك قدعامت ان الجسم منده كرى ومنه غديركرى فالافلاك كربة وطبيعة باعندهم أى صورتها النوعية لا بنشأ عنها الالمركة المستديرة فليس فيها مبدأ ميل غركة مستقيمة كابرهنو اعليه في موضعه في متحيل ومدورها عنها كابست حيل عليها الحرق والالتئام أى التقب والضم ثانيا لائه بؤدى الى استقامة الحركة وأبضاهي قد عة لا يجو زعلبها مثل هذا التغير والفرض الى استقامة الحركة وأبضاهي قد عة لا يجو زعلبها مثل هذا التغير والفرض

هنا بيان المذاهب دون التمرض لمنافيها من الصحة أوالفساد وأمالنا في وهو الجسم التعليمي فاشار اليمر حمد الله بقوله

(وانسبه للتعليم ان بكن عرض الذالة نحوالطول عندمن فرض) أي السب العصم لا بالقيد المتقدم للتعليم بان نقول جسم تعليمي ان كان

ماهو المكان

المسكان في اللغمة موضع حصول الشيء وفي العرف ما بعتمد عليمه المتمكن واختلفوا في حقيقته اصطلاحا على ثلاثة أقوال فعند المشائيين هو السطح الباطن من الحاوى المماس للسطح الظاهر من المحوى وعنمد الاشراقيين هو البعد المجرد وعند المتكامين هو البعد المحروض

ماهو البعدالجرد وماهو البعدالمفروض

البعد المجردامت داد جوهرى تحل فيه الاجسام وتنف فيه بنفوذ أبعادها الفائمة بها وهوالخلاء عند الحكماء والبعد الفروض هوالفراغ الموهوم الصالح لان بشغله شاغل وهو المبرعنه بالخلاء عند المتكلمين كم أقسام الابن عند المتكلمين

المتكلمون يمرون عن الابن بالكون و بمترفون بوجوده دون سائر

هسذا البحسم قد عرض للجسم الطبيعي وقام به قيام المرض بالموضوع فالمجسم التعليمي على ما يؤخذ منه هو البحسم القائم بالبحسم الطبيعي و المحتمد التعليمي المرض والدمق وهي الامتسدادات الشيلانة التي يقبلها البحسم الطبيعي مثال للعبسم التعليمي وقوله عندمن فرض أي عندمن قال بوجوده وهم الحكماء الذين ينبتون مقولة الكم القيمنية المجسم التعليمي المذكور وقالت ان المرض القائم بالبحسم اماان يقبسل القسمة اذا به أولا الاول الكم والثاني اماان لا يتونف تعقله على تعقل غيره أولا الاول الكيف والثاني والوضع واسكم الذكور والمان يكون متصسلا أولا الثاني المسدد العارض والا تفسطل والا تنحم والا تفسطل والا تنحم والا تناني المددودات والاول المان يكون متصسلا أولا الثاني المددودات والاول النائم والمان والارك ان قبل القسمة في الجهامة التعليمي كم متصبل قار الذات أي تجمع أجزاؤه في والا فيخد وقوانا متصل والا فيخد وقوانا متصل الوجودة ولنا كم بدنس بشمل المتصل والمنفسل الفار وغيره وقوانا متصل

الاعراض النسبية و بحصرونه في أر بعبة أنواع الاجتماع والافتراق والحركة والسكون

ما من الاجتماع وما هو الافتراق وما هى المركة وما هوالسكون الاجتماع حدول الجوهر في حديد منسوبا الى جوهر آخر بحيث لا يمكن أن يتخللها اللف والافتراق حسول الجوهر في حديد دنسوبالل جوهر آخر بحيث يمكن أن يتخللها الذي والحركة هي حصول أول في حرا الدوالسكون حصول الن في حدا أول أو هي حصولان في مكانين في حالين والسكون حصولان في أين في مكان واحداً وهي حصول في آنين والسكون حصول في آنين في مكان واحداً وهي حصول في آنين والسكون حصول في آنين في مكان واحداث والسكون حصول في آنين في مكان واحداث والمون حصول في آنين والسكون وا

مخرج بهالمنفصل وهوالعدد وقولناقا رخرج بعالزمان لانه عند بمض الحكاء مقدار حركة الفلك قبوعرض قائم بحركة القلك وهي عرض أيضا وهم بحوزون قيام العرض بالعرض ولما كانت الحركة تدر يجيبة تنقضى شيئا فشيئا فشيئا فقدارها وهوالزمان كذلك (و بردعلهم)ان الحركة تطلق على المركة يمعني التوسط وهي حالة شخصية فالمتبالتحر لتلاامتدادفيها وليست قابلة الانقسام بلهي امرجزئي بوجب المتحرك الإبستقرفي مكانآ كتر منآن واحدربل دائما يتحرك وبن البدء والمنتهى فالزمان لا يصلح ان يكون مقداوا لهذه الحركة لانه يمتد وهي ليست كذلك وتطلق علىالحركة بمنىالقطع وهي عبارة عن امتــداد موهوم يتخيله الوهم بواسمطة المتلاف نسب المتحر نشوسرعمة أرضاعه الهالمكان الذي هوفيد كالشملة الجوالة والقطرة النازلة عملي الارض فسلا وجود اللك الحركة في الخارج فكيف يكون الزمان، من الكم الذي هو موجود خارجي عندهم ومقيدار لتلك الحركة وكذلك الكمالمنفص لوهوالمدد

ماليس كذلك فيشمل حصول الجوهر في أبل أحيازه وآن حدوثه وعليه فالتقابل بين الحركة والسكون تقابل العام للمفاص لان الحصول الاول في الحيز الثاني كالحصول الاول في الحيز الاولى بصبح أن بسمى سكونا وحينئل فالسكون هوالسكون لا نوع منه في تأبيه في المكان عند أر باب السطح من مقولة السكون هوالسكون لا نوع منه في تأبيه في المكان عند أر باب السطح من مقولة المعد المجرد النام قولوا بوجوب وجوده من مقولة المجوهر على مافيه وعند أر باب البعد المغروض ليس من مقولة أصلا والمحكمة عنى القراع الموهوم أر باب البعد المغروض ليس من مقولة أصلا والمحكمة وقال به جوزه المتكلمون ومنعه الحكمة في موازخاوه عن الشوائس لل فنهم من منه مده ومنهم من أجازه

كيف بهدمن الموجودات الخارجية معان المددم كب من الوحدات والوحدة أمراعتبارى عندجم ورالحكاء واذلك قال بمضهم ان المددمن الكرعلى فرض وجوده قنة ول كذلك الزمان منه على فرض وجوده

وانت اذاتأملت في غالب قواعدهم تجمدها فاسدة اللوازم ولولا خشية الاطالة لاسببنا فيها المقال

وقيل ان الزمان هو حركة العلك وقيل هسائفاك وقيل هو إمد اي امتداد تقع فيه مقارنة موهوم لملوم ازائة لا بهامه فهو على هذا أمراع تبارى وهوم ذهب المسكلمين وكل جسم تعليمي لا بدأن ينتهي بسطح فالسطح نها ية الجسم فهو عرض قائم به وليس جزءا منه لان نها بة الشيء مفايرة له بالنوع وجزء الجسم التعليمي جمم تعليمي لانه مقد اريقبل القسمة الى غير النها بة فكل جزء فرض منه فهو فا بل فلقسمة ككله بلا فرق وا ماقولم هو ما تركب من السطوح فان كان مربما أومثلثا مثلا فسطوح فان كان مربما أومثلثا مثلا فسطوح واحد اذلا سطوح

ماهوالتي

المتى حصول الشيء في الزمان كالصلاة وقت الظهر والصوم في اليوم والحج في السنة

مآهو الزمان

الزمان فى اللغة المدة القابلة الإنتسام وفى الاصطلاح وقع فيه خلاف في ندالحكماء فيل هو بيوهر بجرد لا يقبل المدم الذاته وقيل الفاك الاعظم وعند وقيل حركة القالك الاعظم وعند المدكدين تارة يعبرون عنه بأنه مقارنة معجد دمملوم لتجدد موهوم ازالة لا بهامه و تارة بانه متحدد مملوم يقدر به متجدد موهوم ازالة لا بهامه كاذا فيل متى جاءز يدفيقال طلوع الشمس مثلا وفيه تسمح

طامتمددة والصفها ينتهى اسطحين والخروط المستدير كقمع السكر كذاك والسلطح الذي هونها بة الجسم التعليمي ومباين له بالحقيقة و فسبته اليه كذسبة الجسم التعليمي للجوهر و يقبسل القمعة في جهتين ينتهي بخط أو فطوط فالدائرة المرسومة على سطح مثلا هي سطح ينتهى بخط واحد بركاري بحيط به والمر بعمشلا ينتهي بخطوط و نصف الدائرة بنتهي بخطون وقد دينتهي السطح بنقطة كرأس المخروط وقسد لا بنتهي أصسلا بختلين وقد دينتهي السطح بنقطة كرأس المخروط وقسد لا بنتهي أصسلا كسطح المكرة فانه لا نهاية له وعمل كل حال فالمط ليس جزء اس وقولهم ما تركب من خطوط سناه ما انتهى بخط أو نقطة بل قد يكون لا نهاية له كسطح المكرة والمعلم المدينة على من نقطتين مناهما انتهى بنقطة عبا بنة المبالحقيقة و نسبته كا تقدم بنتهي بنقطة عبا بنة المبالحقيقة و نسبته كا تقدم بنتهي بنقطة عبا بنة المبالحقيقة و نميته كا تقدم بنتهي بنقطة عبا بنة المبالحقيقة و نميته كا تقدم بنتهي بنقطة بنا و المبالحقيقة و نسبته كا تقدم بنتهي بنقطة بنا و المبالحقيقة و نسبته كا تقدم بنتهي بنقطة بنا و المبالحقيقة و نسبته كا تقدم بنتهي بنقطة بنا و المبالحقيقة و نسبته كا تقدم بنتهي بنقطة بنا و المبالحقيقة و نسبته كا تقدم بنتهي بنقطة بنا و المبالحقيقة و نسبته كا تقدم وقوطهما تركب من نقطتين معناهما انتهى بنقطتين اذ

مأهى الحركة في هذا التمريف

المحركة عندالحكما مقد تطلق عمنى التوسط وقد تطلق عدم الفاطع والاولى حالة شخصية تقوم بالمتحرك تقتضى عدم السعقر اره في مكان اكثرمن آن واحدو بعبارة أخرى كون المجمم واصلا الى حدمن حدود المسافة في كل آن لا يكون ذلك المجمم واصلا الى ذلك الحد قبل ذلك الار و بعده والثانية امتسداد موهوم ينطبق على المسافة و برتسم في الوهم بواسيطة الحركة الاولى كالدائرة المرسومة من الشعلة المجوالة والخط المرسومين الشعلة المجوالة والخط المرسومين الشعلة المجوالة والخط المرسومين الشعلة المجوالة والخط المرسومين الشعلة المحركة الاولى كالدائرة المرسومية من الشعلة المجوالة والخط المرسومين الشعلة المحركة الاولى كالدائرة المرسومية من الشعلة المجوالة والخط المرسومين الشعلة المحركة الاولى كالدائرة المرسومية من الشعلة المحركة الاولى كالدائرة المرسومين المسلمة المحركة المرسومين المسلمة المرسومين المرسومين المرسومين المرسومين المسلمة المرسومين المرسومين المرسومين المسلمة المرسومين المرسومين المرسومين المرسومين المسلمة المرسومين المرسو

والزمان عندهم هوهده الحركة أو مقدارها وعليه فليس الزمان من مقولة أصلا وان عدوه من أقسام المكم الموجود عندهم وكذلك

لوتركب منهما البت الجزء الذى لا يتجزأ وهرينكرونه ولقبل القسمة المنها به محدودة ومن قواعدهم ان كل مقدار يقبل القسمة لفسير النها به ولا استحالة فيه عندهم اذهذه التقاسم ليست موجودة فيه بالفسط بل بالقوة بمنى انه مامن قسم الاو يقبل الفسمة الوهمية تا نياوهى فرضشى فيرشىء والمستحيل الماهو اشتال المقدار المحدود على أجزاء بالقسعل غيرشىء والمستحيل الماهو اشتال المقدار المحدود على أجزاء بالقسعل لا تتناهى فانه بازم عليه وجوده الا يقناهى محمورا بين حاصر بن وهو باطل واذا ثبت أن هذه منها يات وأطراف فالنقطة لا وجود لهاعلى حدتها بلهى ونهاية الشيء عرض قائم به والسطح كذلك لا وجود اله الا تبعا لوجود والمجسم التعليمي اذهونها بعه ونها يقالشيء عرض لا يتقوم الا بذلك الشيء والجسم التعليمي الدون والمون قائم بالجماح كذلك لا وجود اله الا بذلك الشيء والجسم التعليمي الدون والمون والمعني الطبيعي يقبل الفسمة في الجمات التلاثة الطول والعرض والمعق

على المولى بانه جوهر مجرد لانه واجب الوجود والمفولات مختصسة بالمكنات وكذا يقال على مذهب المتكلمين لانه في الحقيقة عندهم أمر موهوم اذهوامت داد مفروض تقع في دافقارنة وأطرافها لانفس المقارنة الله كورة ولا المتجد دالملوم فق التعبير بهما عنده تسمح ظاهر أما على الذول بانه الفاك الاعظم فهومن مقولة المجوهر (تلبيه) الحركة كما تطلق على ما تقدم تطلق على الحركة كما وعلى الحركة في المحركة في المحركة في المحركة في المحركة في المحركة الما أخرى كالمحووان بول وعلى الحركة في المحركة المحركة المحركة المحركة في المحركة المحركة المحركة المحركة المحركة المحركة المحركة المحركة وهي انتقال المحركة وسمى النقاة وعلى الحركة في المحركة المحركة المحركة المحركة وهي انتقال المحركة وهي انتقال المحركة المحركة المحركة المحركة المحركة المحركة المحركة المحركة المحركة وسمى النقاة وعلى المحركة المحركة وهي انتقال المحركة المحركة المحركة وسمى النقائة وعلى المركة المحركة والمحركة والمحركة المحركة المحركة والمحركة والم

﴿ فَاللَّهُ ﴾

(الطول) بطاق على الامتداد مطاقاً وعلى الامتداد المقروض أولا وعلى أطول الامتداد بن المتقاطعين وعلى الامتداد الاتخذمن مركز المالم الى محيطه ومن رأس ذوات الاربع الى مؤخرها

(والمرض) يقال للسطح والامتداد المفروض ثانيا والامتداد الاقصر و للا خذمن بمين الانسان أو ذوات الار بـمالى شياله

(والعمق) بقال الامتدادالنالث والنخن وهو حشو ما بين السطوح أعنى الجسم التعليمي والنخن النازل واما النخن الصاعد في قال له سمك ومنه عمق البئر وسمك المنارة وللا خد من صدر الانسان الى ظهره ومن ظهر ذوات الاربع الى الارض

(والفسمة) عندهم نطّلق على الوهميسة وهي تحليل الوهم المقدار الممين الى أجزاء معينة بواسسطة الوهم والمراد بتحليله ملاحظتم والعمورهذا

الوضع وهى الحركة المستديرة المنتف ل به الجميم من وضع الى وضع آخر محيث تقيد ل نسبة أجزائه الى أجزاه مكانه مع كونه ملازماله غيرخارح عنه كافي حركة الرحى وحركة الدولاب وعلى الحركة المرضية وهى التي يكون عر وضها النجم بواستلة عر وضها لشىء آخر بالمحقية ة كافجالس في السفينة وعلى الحركة الذائية وهى التي يكون عر وضها الذات الجمع نفسه وعلى الحركة القسر بة وهى التي يكون عر وضها الذات الجمع نفسه خارج كالحجر المرى الى فوق وعلى الحركة الارادية برهى مالا يكون مبدؤها بسبب أمر عبد والمادرة من الحيوان بارادته وعلى الحركة الطيعية وهى التي لا تحصل بسبب أمر عبد ولا تمكون مع شمور وارادة كحركة المحجر الى أمغل

أجزاه معينة وعلى العرضية وهى تحليل المقل القدار الى أجزاه مطاقا فهى حجم المقل بتجزئة القدار الى اجزاه ما وقد لا تتناهى بخلاف الوهمية فلا من تناهيها لان الوهم تابيع للحس وهو لا بصل منها الاالى القدر التناهى وأما القسمة الفعليسة فهى عبارة عرف زوال الا تصال الحسى وهى عارض حرف المحمى الطبيمي كما هو ظاهر مايس كلاههم فيها في نسر بف وهى عارض منها لجسم الطبيمي ومايتة وم به الكم م ثم أشار وحمد القمالي بيان ما يتركب منه الجسم الطبيمي ومايتة وم به فقال

بما بحل فيه فالهبولي اعتبرا المزج فهي عندهم مشهورة كالتوب الاصبغ له قد ألبتا أولا فذاك عرض الدثبت بدعى بجسم قد أتى منتولا) (ثم المحلمان يكن قد غيرا كيفية قدحل فيها صورة أولم يفيرفه وموضوع أنى وما بحل صورة النغيرت مجموع صورة مع الهيولى أقول في هذا الفام مباحث

ماهى الإضافة

الاضافة هى النسبة التى لا تعدة لى الا بالقياس الى نسبة أخرى معدة ولة بالقياس الى السبة الحرى معدة ولة بالقياس الى الا ولى كالا بوة والا خوة والبتوة والنصفية والضمفية والجنسية والنوعية والمكلية والجزئيسة والعلية والعساولية والمالية والمساومية والضار وينة والفالية والملويية

كم أحكام الإضافة

أحكامها كثيرة منها انها تارة تكون متخالفة في الطرفين كالابوة والبنوة وتارة تكون متخالفة في الطرفين كالابوة والبنوة وتارة تكون متوافقة فيهدما كالاخوة ومنها انها تمرض لحميم المقولات حتى لنفسها كالابوة العارضة للاب وهومن مقولة الجوهر وكاللحر بة والكير العارضين للمقدار والقلة والكيرة المارضين للمدد وكالاحر بة

﴿ المبحث الاول في معنى الحلول ﴾

اختاف الحكاء في حقية الحلول فقيسل المحافظة من بشيء بشيء بحيث تكون الاشارة الى احدهما عين الاشارة الى الآخر حسافلا بنا بزان في الاشارة المحسية وأما الاشارة المقلية فلا يتأتى فيها الاتحاد لا تها عبارة عن ملاحظة المقل لشيء ولا يتأتى ان تكون ملاحظته لشيء عين ملاحظته لا خر بخلاف الاشارة المحسية فانها عبارة عن امتداد بخرج من باصرة المسير منتهيا الى المشار اليه فتارة يكون هذا الامتداد بخرج من باصرة الاشارة فصد الله فتارة يكون هذا الامتداد خطاكا لوكانت المطل فتكون الاشارة الى المتعلقة المشار اليه والى المطل في المعاللة المتعلقة المشار اليه والى المطلح والبحسم التعليمي تبعالان المطلط طرف السطح والمحسم والمحطرف المسلح طرف المتعلقة على المتعلقة المشار اليه وينطبق عليه في والمحسم والمحلول المتعلقة المنادة المحلولة المتعلقة على خطمن المشار اليه وينطبق عليه في وناشارة الى ذلك الامتداد سلطحا كا لو خرج خط من وينامة فيرسم سطحنا اشارة الى ذلك الخطرة عوالما المطلح والمجسم أبعا وينطبق عليه في كون الشارة الى ذلك الخطرة عداوالى السطح والمجسم أبعا وينطبق عليه في كون الشارة الى ذلك الخطرة عداوالى السطح والمجسم أبعا وينطبق عليه في كون الشارة الى ذلك الخطرة عداوالى السطح والمجسم أبعا وينطبق عليه في كون الشارة الى ذلك الخطرة عداوالى السطح والمجسم أبعا وينطبق عليه في كون الشارة الى ذلك الخطرة عداوالى السطح والمجسم أبعا وينادة على خطرة على خطرة على خطرة على خطرة على خطرة على المجسم أبعا وينادة على على خطرة على خطرة على المجسم أبعا

 ونارة يكون جسها كالوخر جهن الباصرة سطح عرضى فيرسم جسها تعليمها ينطبق طرفه وهوا اسطح على سطح الجسم المشار اليه فتكون الاشهارة الى سطحه قصد اوالى البعسم تبعا وكيفها كان يتحقق الانحاد في الاشهارة النحسية سدًا المعنى فيشمل حلول النصورة في الهيولي وحلول الاعراض كانتقطة في الخط في البحرة وحلول الاعراض كانتقطة في الخط والمحل في البحسم التعليمي ولا يشمل حملول الاعراض في المجردات وان أجيب عنه بانه على نقد برالا شارة الحسية اليها الاعراض في المحدة والاشارة الحسية اليها تكون متعددة والاشهال بسمى عليه الاطراف المداخلة كلاقة خط خط المحل أو سطح اسطح وعلى الاجسام في احيازها معان ذلك لا يسمى حلولا عدده

وقيل، منى حاول الشيء في الشيء أن يكون حاصسلا فيه بحيث تنحد الاشارة اليهما تحقيقاً وتقديرا ليسدخل حلول العلوم في المجردات وفيه انه

بالتكافؤ في النسبة أي محمة اضافة كل واحد دمن المتضابفين الى صاحبه من حيث هو مضاف البه كا فال أب الابن وابن الاب ومنها التكافؤ في الاطلاق والتعيين عمنى انها اذا كانت مطافة في طرف كانت في الطرف الاخرك ذلك كالضعفية المطاقة في مقابلة التصفية المطاقة واذا كانت معينة في طرف كانت في المعينة في طرف كانت في المعينة في طرف كانت في المعينة في طرف كانت في العرف الاخر كذلك كضعفية الاربعسة في مقابلة الصفية الاربعسة في مقابلة المناف الاخر كذلك كضعفية الاربعسة في مقابلة المنافية اللائنين

ماهو الوضع

الوضع بطلق على كون الشيء بحيث بشار اليه اشارة حسية وعلى كون المدار بحيث يكن ان بفرض فيه أجزاء متصلة على الثبات و بشار الى كل واحد منها فيقال أن هومن الاتخر والمرادبه هناهيئة عارضة الشيء

يشمل حصول الجم فالمكان معأنه ليس حلولا عندهم كانقدم

وقد يقال الحلول الاختصاص الناعت أى التعلق الخاص الذي يصبر به أحد المتعلق الخاص الذي يصبر به أحد المتعلق نعتا للا خروالا خرمنعو تا به وهذا لمعنى ما قبل أن الحلول اختصاص أحد الشيئين بالا خرجيت يكون الاول اعتارالثاني منعو تا وان لم تكن ماهيدة ذلك الاختصاص معلومة لنا كاختصاص البياض بالجدم بالكان

وقيله واختصاصش بثي ابحبث يكون ساريافيه

وقال الثيرازى منى حلول الشيء في الشيء أن يكون وجوده في نفسه عبن وجوده لذلك الشيء وعلى كل عال فصداقه عندهم هو حاول الصورة في الهيولي وحلول الاعراض في الجواهر مادية وجودة وحلول الاعراض في الجواهر مادية وجودة وحلول الاعراض في المعراف المتداخلة والاجسام في احيازها فان ذلك في الاعراض دون الاطراف المتداخلة والاجسام في احيازها فان ذلك ليس حاولا عندهم كاساف لان الحال في المحل المان وعقوم بمحله أو يتقوم عداد به فالا ولى المرض في موضوع وجوهرا كان الموضوع أوعرضاعلى عداد به فالا ولى المرض في موضوع وجوهرا كان الموضوع أوعرضاعلى

يسبب نسبة اجزائه بعضه الى بعض ونسبتها الى الخارج كالفيام والغمود والا ننصاب وكل هيئة عرضت للشيء بواسطة هائين النسبتين

ماهوالملك

المالك هيئمة تمرض المجسم بسبب الحاطبه وانتقل بانتقاله واه كان طبيعيا كالجاد لصاحبه أوغير طبيعي كالتوب والخانم والعمامة الابسه وكل عيط كذلك تحددت به للمعطط به هيئة فتلك الهيئمة تسمى ملكافي اصطلاح الحكاء ويقال لهامقولة له ومقولة الجدة (بكر الجيم وتخفيف الدال)

ماهوأن يفعل

ان يفهل هوتا أيرالشيء في غيره على اتصال غيرقار و بعبارة اخرى تأثير

رأيم والتأنى التمورة في الهيوني فالهيولي محل محتاج الى حاول الصورة فيه .

﴿ المبحث الثاني ﴾

(في اثبات الهبولي والصورة العجسمية والصورة النوعية)

لا تراع في بوت ما بصدق عليه مفهوم الهيولى وهوالا مرالذي يقبل الا تصال والا نفسال الطار ثين عليه والعا النزاع في أن ذلك الا مر هل هو الجزاء لا تتجزأ كما ذهب البه التكفون أو أجسام صفار صلبة لا تنفسم كما في ديقر اطبس أو نفس الجمع ساهوجهم كما عو وأى جماعة من الحكم الا قدمين أو أسر ابسط من الجمع كما عليه المعتبر ون من الشاليين ومؤلاء الفقوا على ان ذلك الا مر البسيطشيء واحد لا كثرة فيه في حدد ذاته عفر وقد الوجود في حالتي الا تصال والا تعصال وعلى ان الجمع من حيث هوجه ما هية مركبة من جنس هوالجوهر وفصل هومفهوم قولنا حيث هوجه من الدكورة لهومفهوم قولنا عمد في التالثلانة واختلفوا في ان الجمع بالمنى الذكورة لهو بسيط

الشيء في غيره مادام بؤثر كنسخين المسعفن مادام بسعفن فان بفعل هو الحالة المابرة الفاعل وقوته الاستعدادية السابقة على الفعل الذكور

ماهو أن ينفعل

أن ينفعل هو تأثر الشيء عن غمير معلى العسال غير قار و بعبارة أخرى هو تأثر الشيء عن غمير مادام ينائر كالمسخن مادام يسخن فان له حالة غمير قارة هي تاثره عن غيره و انفعاله عنه قهى غمير ذات القابل و غمير قوته الاستعدادية

(تنبيه) ما محصل من الفعل والانفعال دفعيا لا يكون عن مقولة أن بفحل وان ينفعل وكذلك ما يكون للشيء بعد استقراره وانقطاع حركته الفعلية والانفعالية كالطول الحاصل للشجر والسخونة الحاصلة فى الخارج أوم كب من مادة وصورة محاذبين لجنسه و فصله وعلى تقدير تركبه هل هوم كب من جوهر وعرض أو من جوهر بن فالاول لا فلاطون وجاعة من الحكاه و تبعهم الشيخ المقتول والثاني ما اختاره فى التلو بحات والثانث مذهب ارسطو ومن تبعه

وتبع هذا الاختلاف اختلاف آخر وهوان التجسم عاهوجهم اذا طرأعليه الانفصال الما اللا يتعدم فن أصل حقيقته شيء أو يتمدم وعلى تقدير الانمدام أهوعرض أم جوهر هذا هونحر بر التراع بين الفلاسفة و بينهم و بين المحكمين فياء وجسم أو يتركب منه الجسم اذاعامت ذلك فالصورة الجسمية وهي الجوهر المعدفي الجهات الثلاثة المشاهد لا تراع في وجوده وانا الزاع في شيء آخر وهو المسمى بالهيو لي على ماعامت وقد استدلوا على اثباتها بالذات الجوهر المسمى بالصورة الجسمية المشاهد في البيان لوكان قاعا بذاته أي ليس حالا في محل وطرأ على الجسم قسمة كان في البيان لوكان قاعا بذاته أي ليس حالا في محل وطرأ على الجسم قسمة كان تفريق الجسم الي جسمين اعدام الجسمية بالكلية و انجاد المحسمين آخر بن

فى الماء والاحتراق القارفي النوب والقطع النارفي الخشب والقدود والفيام المحاصل للانسان بل عواما من مقولة المجاومين مقولة الكيف أومن مقولة الوضع وان كان قد يسمى أثرا والهما لا لكن لا يمنى المقولة التي الكلام فيها والله أعلم

والحمد لله أولا وآخرا وصلى الله على سيد نامجد وعلى آله وصحبه وسلم هـذا ما بسر الله جمعه حسب داعيته بوم السبت الموافق ٣٣ من شهر رمضان سسنة ١٣١٧ على يد أفتر المباد وأحوجهم الى المولى الرؤف محمد بن حسنين بن محمد مخلوف العدوى المالكي المحلوقي غفر الله له ولوالديه ولمشايخه آمين

من بحت العدم وذلك لان الجميم المتصل في حد ذاته اذا كان ذراعامثلا وطرأعليه الانتصال حصلهناك جسمان كلواحدمنهما نضف ذراع غينثذلا يكون ذلك التصل الوحداني الذي كان ذراعا بالامقصل باقيأ بذاته ضرورة ولم يكن هــذان الجسان موجودين فيه لكونه بلا مقصل والانساللازم لهواذا انعدم اللازمانعدم الازم بالضرورة والاكان ذامقصل بالسل لامتصلافي حدداته فقدعدم ذلك المتصل بالمكلية ووجد متصلان آخران منكتم المدموالمفروض انهمتصل في تصيد فلايد هناك منشيءآخرمشمترك بين التصل الاول وهذين المتصلين ولابدأن يكون ذلك الثيء باقيا بمينه في حالتي الوصل والقصل لثلا يكرن التفريق اعداما بالكتية أبضا فيكون ذلك الباقي بسنهموجبا لارتباط التسمين بذلك الجسم الناسم ويكونهو معالمتصل الواحدمتصلا واحدأ ومعالنفصل منفصلامتمدداركل واحدمن ذلك المتعددمتصل واحد فلا يكون ذلك الشيءفي فسهواحد أولامتعدد أولامتصلا ولامنفصلا إلىهو في قالك تابيع اذلك الجوهر التصل فيحدقانه فيكون واحدأ بوحدته ومتمددأ بتعدده ومتصالا مبركو تدمتصلا واحدا ومنفصلامع تعدده والفصال بعضه اعن ببعض

واذا كان ذنك الشيء مع المتصل الواحد متصلا واحداً ومع المتعدد منفص الامتحداً كان المصل الواحد والمتعدد مختصابه اعتاله فيكون جوهراً للمتصل الواحد حال الا نصال وللمنفصلين حال الا فصال فيكون جوهراً قطما في ذا الجوهر الذي هو على الجوهر المتصل في حدد ذاته هو المسمى بالهيولي وذلك الجوهر للمصل بسمى صورة جسمية والجمم المطلق مركب منهما وهو الجمم المطبعي كذا قال المشائبون من الحكاء وان سينا والقاراني وكل هذه دعاوى لم يؤرد ها البرهان الصحيح

وأماالاشراقيون كافلاطون والشيخ المقتول فذهبوا الى أن الجوهر الواحد المتصل في حدداته قائم بذاته غير حال في شيء آخر لكونه متحزا بذاته وهوالجسم المطاق فهوعندهم جوهر بسيطلاتر كب فيه بحسب الخارج أصلا وقابل اطريان الاتصال والاقصال مع بقائه في الحالين في حدداته وهومن حيث جوهره يسمى جدما ومن حيث قبوله المصورة النوعية التي لا نواع الجدم يسمى هيو في والحاصل ان الجدم المطاق من حيث هو وعمر كب من المصورتين الجسمية والنوعية وان كانت الاولى من حيث قبوله اللذوعية تسمى أيضا بالهيو في وأماعند الاولين فهوم كب من جزئين أحدهما محل في الا تخر بالهيو في والحل هو الهيو في والحال هو المورة وجموعهما هو الجسم المطلق وأما من حيث هونوع مماهو الجسم المطلق وأما والحراء المهورة وتخوعهما هو الجسم المطلق وأما من حيث هونوع تغيه جزء قالت يسمى بالصورة النوعية فهوم كب من المورة أجزاء الهيو في والصورة التوعية فهوم كب من

وأما العدورة النوعية التي تصير بها الاجسام أنواعا فقد استداوا على جوهر يها وبونها في الاجسام بختلاف الا ثار وذلك ان اختصاص بعض الاجسام بعض الاحسام بعض الاحسام بعض الاحسام بعض الاحسام بعض الاحسان عند حصوله فيه والحركة اليه عنداغر وج عنه دون البعض الا آخر بل سائر الا تارك لحرارة والبر ودة والاحراق وغيرها ليس لام خارج عن الجسم بالنضر و رة ولا للهيولى لانها قابلة فلا تكون فاعلة وأيضا هيولى المناصر مشتركة فلا تكون مبدأ لا تار مختلفة فيند اما أن تكون الجسمية المتنابهة في جميع الاجسام أو للجسمية المتنابهة في جميع الاجسام أو لصورة أخرى لا سبيل الى الاول والا اشتركت الاجسام كلها في ذلك فتعين الثاني وهو المطاوب

ولايخني انهذا الطلب لابتم الااذاظهر سبب لاختصاص الاجسام

بصورهاالنوعية وسطرذلك السبب من الدخل وقد بينوه في الاجسام العنصرية بالالمادة المنصرية قبل حدوث صورة فيها كانتمتصفة بصورة أخرى لاجلها استمدت اغبول الصورة اللاحقة وفى الاجسام الفلكية بان لكل قائك مادة مخالفة بالماهية للدة الفلك الا تخر وكل مادة فلك لا تقبل الاالصورة التي حصلت فيم ا(وفيه) أنه الإبجوز أن يكورن الاختصاص بالا تارفي المنصريات لان مادتها قبل الاتصاف بتلك الكيفية كانت موصوفة بكيفية أخرى لاجلها استعدت لقبول الكيفية اللاحقة فيكون الاختلاف بينها بالكيفيات والموارض لابالصور الجوهر بةو فالفلكات لانمادة كلفلك لاتقبل الاكفيتها الحاصلة لها فلاتحتاج الحائبات الصورة النوعية (وقد أجيب) بانانعلم بداهة انحقيقة النار بخالفة القيقة الماء فلا بدمن اختلافهما بامرجوهري مختص ولا يخفى ان دعوى الداهة في محل النزاع لا تجدى وان دليلهم هذا لوتم لدل على ان اتلك الأتارميدأ وأما أنه واحدد أومتمدد فلاولماهم اعا اقتصر واعلى الواحد المدم احتياجهم الى الزائد (فان قلت) قد تر رعندهم ان الواحد لابصدر عنهالا واحدفكيف يصدر عنائصو رةالنوعية الواحدة آثار مختلفة (قلت) هي وان كانت واحدة بالذات الاأنهام مددة باعتبار مالها من البحمات وقولهم الواحد لا يصدرعنه الاواحد محله اذا كان واحدامن جيمالوجوه

« تبصرة» اعلم أن الهابو لى ليست علة الصورة لانه الا بكون موجودة بالفعل قبل وجودها والعلة الفاعلية للشيء بجب أن تكون موجودة قبدله والصورة أيضا ليست علة الهيبولي لان الصورة الما بجب وجودها مع الشكل أو بالشكل لانها ليست عدلة فاعليسة المشكل والا الشدة كت الاجسام كلها في شكل واحدولا قابلة الالنها اليست هيولي

والقابل عندهم هوالهيوني فوجب وجودها مع الشكل ان لم تتوقف عليه أو به ان توقفت عليه والشكل لا بوجد قبل الهيولي فهي المعتقدمة عليه أومه فلو كانت الصورة علة لوجودا لهيولي كانت متقدمة على الهيولي بالذات أومعه فكانت العبو رة متقدمة على الشكل بالذات أومعه فكانت العبو رة متقدمة على الشكل بالذات لان المتقدم على الشيء أوعلى مامع الشيء متقدم على الشيء أوعلى مامع الشيء متقدم عليه هذا خلف فاذن وجود كل منهما عن سبب منفصل وان كان لاغني عليه هذا خلف فاذن وجود كل منهما عن سبب منفصل وان كان لاغني السعداها عن الاخرى فالهيولي تفتقر الى الصورة في التقوم والصورة تفتقر الماليم المجل الشكل كاعلمت وكل هذه المقدمات مدخولة كاهوميسين في عله و في هدذا القدر كفامة

اذاعاست ما تقدم ظهر لك معنى قول الناظم: (ثم الحل ، البيت) أى ان الهيولي في الحجل الفتقر الصورة الجسمية المتمير عا بحسل فيه وهو الصورة المذكورة القابل الانصال والانفصال وغيرذلك من الامو والمقابلة والمراد بالتغيرانه يكون واحدا بوحدتها ومتصلاباتصالها ومنفصلابا تقصالما وكثيرا بكثرتها اذليس له في ذاته راحد مما ذكروأشار بقوله (كيفية -البيت) الى تعريف الصورة أي الذالصورة كيفية حالة في الهيولي حلول المقوم المحل فيملا كمحلول الجسم في المكان وهـ قدامعني قوله للمزج ولا يخني مافي تعبيره بالسكيفية والمزجمن التساميح وقد عامت المرادهنهما وقوله (اولم أمراغم) اشارة الى القسم الاكخر وهو الموضوع فهو الحل الذي لايتغير بماحل فيداذهو بالنسبة لماحمل فيدمةوم له فهوعكس الهيولي لتقومها عاحل فيهاومثاله الثوب الذيحل فيه الصبخ وهومن الكيفيات المحسوسة الثابة عندالجميم وقوله (ومايحل م البيت) اشارة الى تقسم الحالى الى صورة وعرض على سبيل التشرائار تبسع لقد الذى سبق فالصورة هى الخال الذي بغير ما حل فيه وقد عامت معنى التغير والمرض

هوالعدال الذي لا يقير ماحل فيه وذلك معنى قولهم هو ما قام بالموضوع في الدة كله و ما تدة كله

اعلمانه وقع خلاف في المرض وجودا وتقسيا فقال ابن كيسان الاصم لا وجود المرض والعالم كله جواهر ومثل السو ادوالبياض من قبيل الجوهر وهذا منه مكابرة لا يلغت اليها وقال غيره بوجوده فأكثر المتكلمين بقول بوجود الكيف والا بن و بننى بقيمة الاعراض و يقول انها أمو راعتبارية وغير الا كرمنهم من هو قائل بوجود الجيم سواء كان ابنا أوغيره وهوه عمر من المتكلمين لما رأى من قوة دليل الحكماء كما نص عليمه في المواقف ومنهم من هرقائل باعتبارية النسب كلما ولا بستنى الابن بل المواقف ومنهم من هرقائل باعتبارية النسب كلما ولا بستنى الابن بل لا بثبت الاالكيف فقط وأما الحكماء فقالوا بوجود عبيم الاعراض وقسموه الل تسمة أجناس علية وقد سبقت الاشارة اليها هذا

نم أشار الناظم بقول إمجموع صورة والبيت) الى الدالم كه من الهيولى والصورة بسمى جسماوة والمرف في اسبق بقوله جوهر مركب معروض العجم العجم العلبيمي فقى أطلق العجم ينصرف اليسه وأما المرضى فيقال له بجسم تعليمي بالقيد المذكر و

ولمافرغ رحمه الله من بيان ما يتركب منه الجسم الطبيعي وما يقوم به شرع في بيان ما يتعلق به فقال شرع في بيان ما يتعلق به فقال

(رماله نصرف في البدن به نفس ومالافه وعنل اذعن) ومراده النالجوهر الذي يتعلق بالبدن نعلق التحديم والتصرف هو النفس والجوهر الذي يتعلق به تعلق التأثير هوالحقل وكل منهما جوهر بحرد عن المادة أي لبس جماو لا جمانيا أي حالا في الجسم أوقائما به بل هو مفارق لدومر تبط به ارتباط الملك المدبر عملكته كافي النفوس أو ارتباط المائرة رالا تركافي العقول وذلك الهم قمعوا الجوهر الى خسة أقسام

فقالوا اما أن يكون محلا لجوه رآخر فهوالهيولى واما أن يكون حالا في جوهر آخر فهوالصدورة واما أن يكون مركبا منهما فهوالجسم واما أن لا يكون كذلك قان كان متعلقا بالابدان تعلق التدبير والتصرف أي شأ نهذلك فهو النفس والافهوالعقل .

وأماجهور المتكلمين فقالواكل بجوهر متحير وكلمتحر اماأن يقبل القسمة فهوالجمم أولافهوالجوهرالفرد فلم يتبتوا عقولا ولا تقوسا بجردة في معدث المقول كي

استدل الحبكاء على المحقل يفطع النظر عن تكثره الى الحد الذي ادعوه بإن الصادر من المبدأ الاول لابدأن يكون واحدا بسيطالا تركب فيه لانالواحدمنجيمالوجوه لايصدرعته الاواحدقاء أنكون هيولي أو صورة أوعرضا أرتفسا أوعة لالاجائز أن كون هو الهبولي لانها لاتقوم بالفعل بدون الصورة فلاتكون علة للصورة والصادر بجبأن بكون علة لجيهم ماعداءامابواسطة أوبف يرواسطة ولاجائز أن يكون صورة لانها لاتقدم بالمليدة على الهيولي كاحر ولاجائز أن يكون عرضا لاسستعطالة وجوده قبل وجود الجوهر ولاجائزان يكون نفسا والاكان فاعلاقبسل وجودالجمم وهومحال اذالنفس مي التي تعقل بواسطة الاجساء فتعين أن يكون عفلاوه والمطاوب وكل هذه دعاوى لم تثبت ولما أثبتوا لن واجب الوجود واحدمن كلوجهوان الواحدلا يصدرعنه الاواحدوان أشرف المعلولات ينبع الجزمة التي مي أشرف الجهات قالوا أن أول صادر عن الواجب هو السقل الاول ولهذا العقل تلات جهات واعتبارات اعتبار الوجوب بالندير واعتبار الوجود واعتبار الامكان الذات فيصدرعنه بالاعتبار الاول عقدل ثان وبالاعتبار الثاني ناسائقلك وبالثالث فاك أول وهكذا الىالعقل العاشر وهوالحقل القياض للدبر لماتحت فالث القمر

و بسمى العقل الدخال المكثرة فعله وتأثيره في علم العناصر و يسمى في لسان الشرعجبر يلعليه السلام فيصدرعنه هيولى المناصروا اصورة الجسمية والصور النوعية المختلفة بشرط استمداد تلك الهيولي العنصرمة لافاضيمة تلك الصور عليها بسبب الحركات الساوية فانها تحدث أوضاعا مختلفة يختلف بهااستهداده ولي المناصر فههناجركة حادثة تسمندعي وضعا حادثا يقتضى حدوث استعداد في الهبولي موجب لا فاضة صورة حادثة من المقل الدمال على الهيولي وكل حادث مسبوق بحادث آخر من الك الا وضاعوا لحركات والاستعدادات وهذاهو الواسطةفي وبطالقدح بالحادث فانهم قالوا إن الحركة الفلكية حالة مسفرة في ذاتها مستلزمة التجددات انقالية وضمية بلايداية وهىالواسطة بينعالي القديم والحادث ولولا هالم يتصور ارتباط أحدها يلاخرلان العادث لاتكون علتمالتامة باسرها قديمة والقديم اذاكان علة تامة لشيء لا يتخلف عنه معلوله فلا يرتق حادث فيسلسلة علهالى قديم ولا ينزل قديم في سلسلة معلولاته الى حادث فالإبدهناك من أمرذى جهتسين استبرار وتجسدد فنحيث استمراره يستندالي الفديم ومنحيث تجدده المتعاقب لاالي أول يصير سبيا لافإضة العوادثمن القديم

وقد قال الامام الرازى في المخص أن الحكاء خيطوا في هسذا الموضوع فنهم من اعتبر في المقلجه بين الوجوب وجمله علة المحقل ثان والامكان وجمله علة للقائك الاولى ومنهم من اعتبر بدلهما تمقله لوجوبه والمكانه علة لدقل وظك ومنهم من اعتبر فيه الوجوه الثلاثة السابقة ومنهم من اعتبر فيه أر بعة أوجه فزاد علمه بذلك النبر وجله علة لصورة الفلك وأمانه كانه فهو علة لهيولاه وأورد عليهم أن هذه الاوصاف اعتبارية في التحقيق قان كفت في التفاير قالمبدأ الاول أبضا صفات اعتبارية

سلبية وثبوتية عنده بدليل انهم أثبتوا له تعالى اختيار اللعني الاعم القسر عندهم بان شاه فعل وان في بشأ في فعل فله تعالى ارادة مسهاة عنده م بالعناية الازلية في جوز أن يكون عدلة للمعاولات المتكثرة باعتبار تلك الارادات وسائر الاعتبارات من غير خال في قاعدة ان الواحد لا يصدر عنه الاواحد والفرق بين اعتبارات المبدأ الاول واعتبارات العقل الاولى تحكم باطسل على ان هذه الفاعدة متكلم فيها وأجاب بعض المحققين بان المختار في مذهبهم السنناد المعلولات المتكثرة الى الامور الموجودة دون الاعتبار ية العقليسة القرص تلك الاوصاف الشهر عنهم (الفلر حواشينا على الاعتبارات ليس القرص في كتبهم وأن اشتهر عنهم (الفلر حواشينا على المنولات)

وللمقول أحكامه نهاانها ليست حادثة عنده فرمنها انها ليست كاثنة ولافاسدةلان الكون والقسادعبارة عنترك المادة صورة ولبس صورة أخرى ولايتصور ذلكفي الركبالمشقل علىجهني تبول وفعل ومنها ان أو ع كل عقل المشخصه بماهيته منحصر في شخصه ومنها أنها جامعة للكمالات أيما بمكن لهافهو حاصل بالفعل دائما ومالبس حاصلالهافهو غير ممكن لماعلمت ان الحدوث يستدعى مادة يتتجدد استعدادها بحركة دورية سرمدية ولايتصور ذلك الافيمادي زماني ومنها انها عاقلة لذوانها اذالتمقل حضور الماهيسة المجردة عن الغواشي الغريبة عنسدالشيء المجرد القائم بذاته ومنهالتها تعقل الكليات مع غيرهامن سائر المجردات اذالا تضاد في التعقلات وتعقل المجرد المير مهو حصواه له بالقمل لان التدبير فرا لحدوث من توابع المادة ومنها انهالا تعقل الجزئيات من حيث هي جزئيات لانها نحتاجالى آلات جسانية ولان الجزئيات تتغير فالعلمها يكون متغيرا إانظر المواقفوشرحه)

﴿ مبحث النقوس ﴾

والنفوس الجردة (المافلكية) متعاقفها جسام الافلاك تحركها حركة كلية بارادة ليست الشفة عن تخيل بحض ولاعن قوة جمها نيسة والا امتنع دو رائم على نظام واحد بل ناشفة عن أحمل كلى تندرج فيه أمور غيمتناهية ونسبة حد النفوس الى الافلاك كنسبة النفس الناطقة الى الانسان ولذا قالواان الافلاك حيسة ناطقة غا مع القوم المجلسة قوى جمها نيسة ولذا قالواان الافلاك حيسة ناطقة غا مع القوم المجادرة عنها كالخيال في جعفيلاتها تكون مبدأ أنحركات الجزئيسة الصادرة عنها كالخيال في الانسان الاأنهاسار بقني جميع أجزائها لكونها بسيطة وتسمى هذه القوى نفوسا منطبعة و ولسى للافلاك مع كونها حية ناطقة حسمن الحواس نفوسا منطبعة ولا شهوة ولا غضب لان الاحتياج البها لجاب منفعة أو دفع مضرة الفاهرة ولا شهوة ولا غضب لان الاحتياج البها لحجاب منفعة أو دفع مضرة مازعها

(وا ما تفوس السائية) ليست حالة في بدن الانسان ولا متعلقة به تعلقا يسسهل زواله باد في مبيب كتعلق الجدم عكانه والا عكنت النفس من مفارقة البدن بعجر دالمشائة من غير حاجة الى أمر آخر ولا متعلقة به أها قا في غايدًا نقوة بحيث اذا زال التعلق بطل المتعلق مثل تعلق الاعراض والعمو و المادية بمحافظ بل هو تعلق متوسط بين بين كتعلق الصانع بالا " لات التي تحتاج البها في أضافه الختافة ومن عة قيسل هو تعنق الماشق بالمشوق عشقا جبايا المامي الا ينقط عادا مالبدن صاخالان تتعلق به النفس لتوقف كالاتها ولذا تها المقلية والحسية عليه واحتياجها الى آلات مختلفة يكون المابحسة ولذا تها المعرف على الجوهرا لحرد ولذا تها المدن المدن المابدة على النفس التي هي الجوهرا لحرد الملي المسيط و بين البدن المادي الركب المكون في بطينه الايسر المنبعث الماسائر أنحا عالجمع

وهدامدهب الفلاسفة و وافقهم عليه من أغة المسلمين النز الى والراغب الاصفها في وجمع من الصوفية وخالفهم الجهور بناء على نفي المجود التمطاقا عقولا أو نفوسا فنهم من ذهب الى ان النفس الناطقة جوهر فرد وجزء لا يتجز أحال في القاب وقد نسب الى اين الراوندي ومنهم من ذهب الى انها أجسام لطيفة سارية في البدن سريان ماء الورد في الورد باقية من أول المهر الى آخره لا يتطرق المها تخلل ولا تبدل وعزى هدذ الاقول الى النظام وهو قريب من قول الامام مالك رضى القمعنه الشار اليه بقول اللقاني

الماك مى صورة كالمجسد عد فحسبك النصبه ذا السند وقيل انها قوة فى الدماغ أو القلب أو مجموع قوى أرهى الاخلاط الاربعة أواعتدال المزاج أو الدم المتدل اذ بكثرته واعتداله تقوى الحياة و بالمكس أو مى الهواء اذ بانقطاعه طرفة عين تنقطع الحياة الى غير ذلك من الاقوال التي لم بتم علمها دليل

والحقان تحديد حقيقة النفس وكيفية تعلقها بالدن عما لاسبيل البسه والحوض فيه بالرأى اذاعة سرالر وحالذى لم يشكلم فيه رسول الله صلى الله عليه والمحليه وسلم فلبس لفيره أن يخوض فيه وكلما بؤثر عن العلماء في هذا الوضوع الماهومن قبيسل ذكر الاوصاف والاحوال التي هي من باب الرسوم لامن باب الكشف عن الحقيقة في ذاتها

(وملخص) ماقاله المرالى فى بيان مدنى النفس والروح والقلب والمقل ان مدنه الاسامى تطلق فياهو للشدهور بين العلماء وفى اسأن الشرع على معنى مشترك بينها وهو اللطبقة الربانية الروحانية التى هى حقيقة الانسان وذا مه وهى المرادة بقوله تعالى (قل الروح من أمرريي)

ولها أوصاف مختلفة باختلاف أحوالها فتكون مطمئنة اذاسكنت لاوام الله تعالى وزايلها الاضطراب الحاصل من معارضة الشهوات ولوامة اذالم يتم سكونها والكنها صارت موافقة النفس الشهوانية نارة ومعترضة عليها نارة أخرى وأمارة بالسوء اذائركت الاعتراض وأذعنت وأطاعت اقتضى الشهوات ودواعى الشيطان وعى بهذا المنى الهاجنود ظاهرة و باطنة في حكم الحدم والاعوان منهاما هو باعث ومستحث على جلب المنافع ودفع المضار و بعبرعنه بالارادة ومنها ماهو محرك الاعضاء ومنها الى تحصيل هذه انفاية و بعبرعنه بالقدرة المبتوثة في سائر الاعضاء ومنها ماهو مدرك معرف اللاشواء وهي الحواس الظاهرة والباطنة

وقد نطاق النفس على منى خص وهوالمن الجامع الموقى الشهوة والمضب أو الجامع للصفات الذمومة وهو الذي بجاهده الخاصة بالتربية والتهذيب واليه الاشارة بقوله صلى الشعليه وسلم (أعدى عدوك نفسك الني بين جنبيك)

كانطاق الروح على جسم لطيف منه مدتج و يف القلب الجسم الى ينتشر بواسطة العروق والشرايين في سائر أجزا البدن و يغيض أنوارا لهاة والحس فيضان أنوار السراج الذي بدار في زواية لبيت والاطباء بعبرون عنه ببخار لطيف أنضجته حرارة القلب و بواسطته تتعلق النفس بالبدن تعلق التصرف

وكذنك يطلق القابعلي اللحم الصنو برى الشكل المودع في الجانب الا يسرمن الصدر

أما المدّل فيطلق على العسلم القائم بالنفس وعسلى غريزة يتبعها المسلم بالضروريات عنسد سلامة الاللات وهى القوة التي بهسا تدرك النفس السكايات والمجزئيات بواسطة و بغير واسطة

م اعلم ان النفس الناطقة عندا الحسكماء قيل انهاقد عمة بالنوع حادثة الحدوث الإبدان فسكلما حدث بدن حدثت له قس تليق به و باستعداده الذي أقيض عليه وهي غير متناهية كالإبدان وقيل انها متناهيسة وقدعة

بالشخص وهوم فحسانقا ثلين بالتناسخ أي تعلق بعض نفوس الابدان بإبدان أخرى بمدفناء الابدان الاولى ومن قال بإحالة التناسخ قال ان النفس بمدخراب البدن اماأن تفسدوا ماأن تتعلق ببدن آخر واما أن تبقي بعيده الاسبيل المالاول والاكان فيهاشيء بمزلة للنادة يقبسل الفساد وشيء عمرلة الصورة بفسد بالفعل لان القاسد بالفعل غسير القابل الفسادلانه يجب بقاءالقابل مع المقبول ولا الى التاني و الاصبح أن يتعلق بالبدن الواحد قسان وهومال أظهر القول ببقاء النفس بعد الموت ولا تتعلق بشيء من الابدان وانما تلذذبادراك المتولات التيلا تتوقف على الا لات الجسمانية فالها حاصلة لهابعد الموت بل ينبغي أن ترداد تلك التعقلات عفارقة النفس للسدن لتخلصهاعن المكدورات المادية الق كانت تصسدهاعن ظبور خواصها فتكون اللذة الدقلية حاصلة بعسدالموت وهيأ كلوأشرف من اللذة الحيوا نيسة لتعلقها بالبارى وصفاته والمجردات وغسيرذلك من المالم الملوى وهذالتمقلات غيرحاصلة لهاعند تعلقها بالبدن أوجودا فالم وهو التعلقات البدنية والملائق الجمهانية الامن خصمه الله واصطفاء فخلصمه منار يقتها وأمادرا كباللمنافي منحيث هو مناف كالهيئات المضادة للكمال من الجهل البسيط والمركب والاخلاق الذممة اذا تمكن منها وأدركته بمدمفارقتها للبدن فهوالا لمالمقلي الذي لها بعدد المفارقة . ولاشتفالها خال التعلق البدن بالمحسوسات لإنتأله وتلاهت بهاعنمه والنفس المكاملة تتصور حقائق الاشياء وتمتقد علومها بالبراهمين على الوجه الطابق للواقع واذاحصل لها الترمعن العلائق الجسرانية انصلت بمدمفارقة البدن بالملغ المتسدس فيحضرة جلال رب الملسين في مقمد صدق عندمليك متدروادا لم محصل الماهسدا البغره بفيت محجوبة عن الانصال بالسعادة فتشبقي وتعالم تمقديز وليعنها ذلك وقد لابز وليوفي

انشر بعةالقراء مابحالق كلهذا

وعما يتصل بماحث النفوس العلكية والانسانية الكلام على الملائكة والجن والشياطين . أماللائكة فقد ذهب أعلىالسنة إلى أنها أجسام الطيفة أورانية فادرة على النشكل باشكال مختلفة وقد نظهر بعدورها الاصلية والهاصيفان صنف شأته الاستغراق في معرفة الحق والتلاه عن الاشتغال بغديره بسبحون الليل والنهار لابفتر ونوهم الملو بون والملائكة المفر بون وصنف يدبر الامرمن الساءالي الارض على ماسميق به القضاء وجري به الفبالم لايعصبون الله ماأمرهم ويقملون مايؤمر ونوعما لمبديرات أمهآ والمكل معصومون لا يوصفون بذكورة ولا أنوثة ولا يقم بينهم تناكيج ولاتناسل وذهب كشير من العلماء إلى إثبات صينف اللت من الملائكة بجو زعليه ما بجو زعملي سائر المحكف بن من التناكم والتناسين ويطلق عليه اسم الجن أيضا رقد نصيدر عنه الهنوات والزلات أمدم ثبوت العصمة لهذا الصنف والدلائل الدالة على عصمة الملائدكة لبست نصما في العموم وانحا هي من قبيمل الظواهر القابلة للتخصيص اذاوجدمن المقل أومن تفل آخر مايقتضيية وأمحاب همذا الرأى ريمايؤ يدهم ظاهر قوله تمالي (وإذا قائدًا للملا تُمكُّ استبدروالا دم فسيجدوا الاابليس أبي واسمتكبر وكان من الكافر بن) بناءعلي ان الاستثناء متصل وان الميس كان من الملائكة ولمكن الجمهور على خلافه والحكماءوان أنكر وأوجودا لملائكة بهذا المني فقداعترفوا بوجودهم يمنى آخر حيث مرحواف مبحث فضيل الملائك على الانبياء (خلافا لاهلالسنة) بإن الملائك أرواح أو را نية الطيفة مجردة عن علائق المادة وتوابعهامتعلقة بالهياكل العلوية وهي الافلاك والمكوا كبمبرأة عن الشهوة والنضبة ويةعلى أفعال شاقة لا يلجقها بذلك فتور زاعمهن أن كونها أجساما لطينة يستلزم أنالانقسدرعلىالافعالالشاقة وأناتتلاشي بادنى قوة وسبب بصل البها من خارج مخلاف ما اذا كانت أر واحالطيفة وهى على ماز عمو اشاملة لنفوس الافلاك واصنف الفر بين والمدبرات أمراً ولا تشمل الصنف النالث الما بق

أما العجن فيي عنداً هل السنة أجسام عاقلة تفلب عليها النارية كايشهد له قوله نعالى (وخلق العجان من مارج من نار) قابلة للتشكل باشكال مختلفة من شأنها الخفاء وقد نرى بصورها الاصلية للا نبياء وخواص الامة وأكثر ما نرى بفير صورها وهاقوة على الاعمال الشافة رقبول لا فاضية الحياة والقدرة على أفعال عجيبة

أما الفلاسفة فجمهورهم بذهب الى وجودها و بسميها أر واحا سفلية زاعما الماجواهر مجردة قائمة بانفسها والها أنواع مختلفة بالماهية بعضها خير و بعضها شرير و يسمى شيطانا

وقيل ان الجن والشياطين هما النفوس الناطقة المفارقة لابدائها فالخيرة اذا تعاقت بذات خسيرة مقارئة ليسدنها توعاهن التعاق وعاونتها على الخير والسدد ادفهي النجن والشريرة اذا تعلقت بالشريرة وعاونتها على الشرفهي الشيطان

ومن الفلاسفة من أنكر وجودها إصالة زاعما إنها ان كانت أجساما الطيفة إنقدر على الافعال الشاقة والاوجب أن نراها

والحق اذهب اليه أحل السنة في الملائدة والجن والشياطين استنادا لما جاء به القرآن العزيز في كثير من الاقت ولما جاء في السنة النبوية من طرق عديدة وما يتعصد ثبه بمض العامة من إنكارها لمجرد بعدها عن الحس أو لاستبعاد و جوده ذا العالم غير المادى فع كونه مروقا من الدين و جعد الماصح في الشريعة الاسلامية قصور في النظر وضعف في الرأى ومن يضلل الله فالمن هاد

و مبحث كه

(تكون الوالدالثلاثة وما يتبع ذلك)

ذهب إلحمكما على أن المواليد الثلاثة وهي الحيوان والنبات والمدن تتكون من المناصر الاربعة وذلك ان المركب التام الذي المصورة توعيدة تحفظ تركيبه إما أن بكون اله نشوه و عماء أولا فالثاني هو المدن والاول إما أن بكون المحس وحركة ارادية أولا فالثاني هوالنبات والاول الحيوان وقالوا إن هذه انواليد الثلاثة منها مالا نعس أموه والمددن سواء كان منطر قالو أرغير منظر ق ومنها ماله تقسى وهو الحيوان والنبات

أماالنفس الحيوانية فهن كال أول لجسم طبيعي آنى من جهدة ما يحس و يتحرك بالارادة وهي المامدركة والماعركة والمدركة الماق الغاهر وهي المواس الخاهرة السعع والبصر والشم والذوق واللمس وأمافى الباطن وهي خس أيضا عندالحكاء الحس الشدوك والحيال والوم والباق والمافظة والمتصرفة وفي الحقيقة المدرك هوالعس المشترك والوم والباق مهين على ذلك بل الحق ان المدرك هوالنفس وجيع هذه القوى آلات لها فوالخركة المائمة والمرابعة والم

وأماالنفس الانسانية فهى كال اول لجميم طبيعي آلى من حيث بعقل الكليات و يستنبط بالرأى فلها خاصة قوة عاقلة للنصورات والتصديقات و تسمى علا الفوة العقل النظرى وقوة عاملة نحرك بدن الانسان الى الافعال الجزئية بالفكر والروبة أو بالحدس على مقتضى أراء واعتقادات تخصها و تسمى تلك القوة العقل العملي

وأماالنفس انباتيمة فهيكال اول لجميم طبيعي اليمنحيث يتفذى

وينه و ولها الات قوى ته مي طبيعة (الاولى) العاذبة وهي التي تحيل جسها أخر الي مشاكنة الجسم الذي هي فيه فتغيد التا القوة ذلك الجسم بدل ما تعلل منه بالحرارة الفريزية أوغيرها (الثانية) النامية وهي التي تزبد في الجبيم الذي هي فيه زبادة في أقطاره طولا وعرضا وعمقا الى أن يبلغ كال الفو على تناسب طبيعي (الثالثة) الموادة وهي التي تأخذ من الجسم الذي هي فيه جزء ارتجمله مادة ومبدأ لمثله أو الشحص من جنسه ولهذه القوى قوى أخرى تخدمها الإبنسم المقام لبيانها

﴿ خَانَمَةً ﴾ (فيحوادث الجو)

وفاء بما توعدتابه من الكلام على حوادث الجو أي المركبات التي لامزاج لها نقول ، ان السبب في تكون الآثار العلو بة التي تحدث في الجوهو البخار والدخان الصاعد انجهة انساء بواسطة حرارة الشمس أوغيرها أماالسحاب والطرفسيهما الاكترى هوتكانف أجزاءالبخار وهو أجزاء مائية صفار تلطف بالحرارة وأعازج أجزاءه واثية وذلك الهمذكوا اللهواء أربع طبقات (الاولى) ما يُمزُّ جِ بِالنَّارُ وَهِي القُّ تَتَلَّاشِي فِيهِا الادخنة المرتفعة عن المسفل وتتكون فها المكواكب ذوات الاذناب (التالية)الهواءالغالبوهي التي تحدث فيها الشهب (الثالثة) الهواء البارد المختلط بالاجزاء المائية ولايصل اليهشماع الشمس بالانعكاس وتسمى الطبقة الزمهر يرية وهي مبدأ السحاب والرعدو البرق والصواعق (الرابعة) المواعالكثيف الذي بصل اليه أترشماع الشمس فالطبقة الثالثة اذا بلغ البخار في صعودهالبهاو تكاثف واسطة البر ودة فان إتكن البر ودة قوية اجفع ذلك البخار وتقاطر الثقل الخاصل من انتكاثف والانجماد فالمجقع هوالنسيحاب والمتقاطرهوالمطر وان كانت البرودة قوية و وصلت الى أجزاء السحاب قبل اجتماعها نزل السحاب الجاوالا نزل برداً (بفتح الراء) واذا لم يصل البخار الى الطبقة المذكورة أمالة الحرارة الموجبة العسودة الكانكثير افقد ينمقد و يسمى ضبابا كانكثير افقد ينمقد و يسمى ضبابا و يرتفع بادى حرارة أصل اليه لكثرة الطافته وان كان قليلا فاذا ضربه برد اللهل ولم يجمد فه و الطل وان جد فه و الصقيع و نسبته الى الطل كنسبة التلج الى المطر وقد بتكون السحاب من افياض الهواء بالبرد الشد بدفيح صل منه الا فسام المذكورة

وأما الرياح فقد تكون بسبب اندفاع السحاب الى السفل عند تقله فيصدد أتسخنه بالحركة وتحال الاجزاء المائية هوا متحركاوا يضا قد يتموج الهواء بالاندفاع المذكور وقد يكون الاندفاع بسبب تراكم السحب وتزاحها وقد يكون الاندفاع بسبب تراكم السحب وتزاحها وقد يكون لانساط الهواء بالتخلل في جهة واندفاعه من جهة الى جهة أخرى وقد تكون بسبب بدالدخان المتصاعد الى الطبقة الزمهر برية وتزوله ومن الرياح ما يكون سعوما لتكفية بكفية سعية عرقة برى فيه حمرة شمل النيران لاحتراقه في قدمه بالاشعة وهذا لا ينافي ما أشيراليه في الا "بة شمل النيران لاحتراقه في قدمه بالاشعة وهذا لا ينافي ما أشيراليه في الا "بة الكرية من أن الرياح نثير السحاب أى تحركه من جهة الى جهة كايشاهد فان ذلك به د تكونه عن هذه الاسباب التي تعتبر في نظر الشرعيين أسسبابا عادية ،

وأما الرعدوالبرق والصواعق فسيبها ان الدخان الذي هو أجزاه فارختاطين تخالطها أجزاء أرضية صدفار تلطف والحرارة اذا ارتفع مع البخار مختلطين والمقد السحاب من البخار واحتبس الدخان بين أجزائه فاصعدمنه الى الملو لبقاء حرارته أو نزل الى السفل لز والما مزق السحاب تمز يقاعنيفا فيحدث صوت ها فل هو الرعد وأن اشتمل منه نار وكانت لعليفة تنطفى عبسرعة فعى البرق وان كانت غليظة فعى الصاعقة

واذا وصل الدخان الى كرة النار واشتعل فما كان منه لطيفا برى كانه

كوكب ينقض فهوالشهاب وما كالأمنه كثيفا تعلق به النار تعلقا نامامن غدير اشته الدودام متصلالا ينطفي عفهوالا فناب والنيا زلته و فوات الفر ون وما كان منه غليظا كثيفا تعلق به النار تعلقاما بحدث في الجوعلامات سودا أو

وأمااز القوانه بهارالعيون والبراكين فنشؤها عندالفلاسفة أن البخار اذااحتبس في الارض وغلفله بيث لا ينفذ في مجاريها لشدة استحصافها وتكاتفها اجتمع طالبا للخروج ولم يمكنه فتنزلزل الارض وربحا اشتدت الزلزلة فخفت الارض فيخرج الرلشدة الحركة الموجبه لاشتمال البخار والدخان لاسهالات المرجاله مراجاته راجاته بانى الدهنية ورباته ويت المادة على شق الارض فتحدث أصوات هائلة ، وذلك ما يحدث عند انفجارالبراكين وأمااذا احتبس البخار في الارض و برد فانه يستحيل الى انفجارالبراكين وأمااذا احتبس البخار في الارض و برد فانه يستحيل الى انشقت الارض وانفجرت العيون المائية

هذه عي اصطلاحات القلاسقة

وقد بوجد في الاستعمالات الشرعية أوضاع لبعض هذه الاسهاء غير الاوضاع الفلسفية السابقية قديمكن ارجاعها اليهاب وعتاويل أودقة الهار وقد لا يمكن كما أن همذه الاوضاع الفلسفية قد تتفق مع كشير من الاصطلاحات الحديثة في هذه المباحث

ومن ذلك ما جاء في تفسير قوله نعالى (وهوالذي بنشي هالنسحاب النفال و بسبح الرعد بحمده والملاكرة من خيفته و برسل الصواعق فيصببها من بشاء) قبل المراد بالرعد في الاتباك من جقه صوت السحاب واسمناد النسبيح اليسه الما بحاز على مهنى بسبح الساه مون له كا أخرج أبوداود في مراسيله ان قوما سمعوا الرعد في كبر وافقال رسول القمصلي الله عليسه وسلم اذا سمعتم الرعد فسبحوا ولا تكبر وافقال رسول القمصلي الله عليسه وسلم اذا سمعتم الرعد فسبحوا ولا تكبر وافقال رسول القمصلي الله عليسه

وتعظيمه كافي قوله تعالى (وان منشيء الابسيح بحمد،) أي يدل على تنزيه وتعقليمه وقيل المراد بالرعد الملك السائق للسحاب وعليمه أكثر المحدثين والفقماء كافي حديث بن عباس رضي المعتمما ان اليهود سألوا رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الرعد فقال عليد الصلاة والسلاممناك من ملائكا الله تعالى موكل بالسععاب بيده مخراق من نار يزجر به الساحاب يسوقه حيث أمره الله تمالي قالوا أشاهذا العبوت الذي ندهم قال عايسه الصلاة والسلام صوته فقالو اصدقت وهذا الحديث أخرجته الامام احمد والنزمذي وسحجه الندائي وآخرون من أثمة الحديث وسئل على رضي الله عنه عن الرعدفة الله ملك وعن البرق فقال مخاريق بايدى الملائكة وذكر الملائكة بمدمق الاتبة كابذكرالجنس بعدالنوع أوالتابع بمدالتبوع وهوكشر في كلام المرب والبلط واعتراض هذه الجملة في البين للدلالة على اعدنزاف لللك الموكل بالسحاب وسأثر الملائك كالكدرته سبحانه معر جيحودالانسان ذلك وكانمن حقه الذلابجحد . وفي الناموس وشرحه ولسان المرب مايوانق هذاالمني في اطلاق اسم الرعد

وقد جم الحقق الالوسى بن ما ذهب اليدال كا دوما تقدم في معنى الرعد والبرق حبث قال ان الحكمة هبوا الى ان السحاب هو الابخرة المتصاعدة الى الطبعة قالبار ددمن الهواه وان الدخان ذا احتقن في السحاب وطاب الصعود أو الزول من في السحاب بعنفه واشتمل منه لشدة حركته نارلامه وهي البرق ان الطفت وانصاعته ان غلظت فهذه الناراللامسة هي الاته المذكورة في الحسد بث المساق الخاريق جمع مخراق وهو في الاصل المسائوب بلف و بضرب به الصبيان بعضهم بعضاً أطلق على الاته التي بحصل بواسطته اشق السحاب و زجره ولا شك انها من ارائمة باشتها شنة الحركة والحاكة فظهرت كانرى وصوت اللك هوصوت زجره السحاب وهو ما يحد باستعداده ما يحدث عند الشق بالا بخرة و زجره هو تد يرمالسحاب حسب استعداده ما يحدث عند الشق بالا بخرة و زجره هو تدير مالسحاب حسب استعداده ما يحدث عند الشق بالا بخرة و زجره هو تدير مالسحاب حسب استعداده

وقا بلينه وعموم الملائدكة عند الحكماء هوس مجردة عن الموادمد ورقاما المناصر والصور ولكل وعمن الموجودات هس تديره و الله النفس اسمى ملكافا لرعدان أر بديه الملك في الآية صححتى على قول الحكماء والحاصل اله لا نزاع في اطلاق الرعد على كل من صوت السحاب والملك السائق له والمناقرة والمناقرة والمناقرة أعلم علمته والله أعلم

تم أشارالناظمرحمالله بقوله

هذا اصطلاح أهل حكمة مضى » فاحفظه نظما باختصار اقتضى الى ان ما نقد ممن تقسم الجميم الى طبيعي وتعليمي و تقسيم المحل الى

الحيولى والموضوع والحال الهالعبورة والعرض وتقسيم ما يتعلق البدن الحيان وعقل وتعريف بعض هذه الاقسام هواصطلاح الحكماء الاقدمين محتعل حفظ هذه الاصطلاحات التي نظمها في هدده الأرجوزة بعبارة موجزة واشارات بعيدة اقتضت ضرورة النظم ابرادها على هذه العبورة

وها تحن قد شرحتا مباحثها وأصبتا مراميها فالحدقة الذي هدانا لهدفا وما كنا لنهندى لولا أن هدا فالله والصلاة والسلام على منبع الحدكمة وضياء الاكوان وسر الوجود سيد ناومولا تا محدد سول الله وعلى آله وأصحابه الطاهر بن

وكان الفراغ من جمع هدف الرسالة عصر بوم الار بعاء الموافق الائة وعشر بن من شهر شعبان أحد شهو رسنة ستة وثلثائة بمدالالف بيدكاتها المقير الى مولاء الرؤف محد حستين مخلوف العدوى المالكي عنى عنه

﴿ ساكة ﴾

﴿ الرُّالِفِ الرَّسَائِلُ الْحَكْمِيةَ ﴾

انماما لمنى الحكمة الذي ذكرقاء أول الرسائل تقول ان الحكمة هي استكالالنفوسالانسا نيةعمرفة حقائق الموجودات على ماهى عليمه والحكم بوجودها نحقيقا بالبراهين لابالظن أو التقليد بقدر الوسع الانساني وذلك منى قولهم (الحكمة علم باحوال للوجودات على ماهى عليه في نفس

الام بقدر طاقة أرساط الناس)

ولما كان لهدد مالنفوس جهنا نعلق بالابدان وتجرد عنها انقسمت الحكمة لعمارة النشآتين باصلاح القوتين الى قسمين (نظر بة) يقصد بها نفس النظر والمعرفة لقستكمل النفس بادراك صور الموجودات على ماهي عليهمن كالالنظام وتمام الانقان (وعملية)بقصد بهامز اولة النفس أعمال الخير لتستكمل بالفضائل ونسخير الجوار حوقهر هالماتر بده من خمير العمل - والى القسم الأول أشار بقوله عليه الصلاة والسلام (رب أرنا الاشباء كاهي) كاأشار اليه الخليل عليه السلام بقوله (هب لي حكما) والحكم هو التصديق بوجود الاشياء المستلزم لتصورها قان الحكمال كيا يكون بالتصديق يكون بالتصور والى القسم التانى أشار بقوله عليه السلام (تخلقوا با خلاق الله) وقول الخليل عليه الملام (والحقني بالصالحين) وغير خاف الدلا يكفى فى بنوغ لنفس مرتبة الكال ومترأة الصالحين بجردادراكها ان هذا العمل خير مجب ان نسلك سبيله وذاك شريارم ان تجتنب طريقه لان فالثااه لممن قبيل حديثانة سالذي ببين مرانب الماوم ويكشف عن صورته بدون ان بستنبع آثارا عملية من هدا ية وتهذيب وخير وصلاح وسرعان ماتقينا والنفسي وتعود اليءا كانت عليسه من أمراض الجهالة بللابدمع هذا الادراك من مزاولة الممل من قبعد أخرى حتى يصيرمن اللكات الراسخة التيلا يتسني للنفس الانحراف عن متهجها والعمل على

خلاف موجبها فاذا بلغت هذه المرتبة وهي مرتبة الانصاف والتحقق بالعلم ملكت ناصية الكمال ولحقت بالصالحين

واذلك فيل الإعان الذي هومفتاح العلوم ومبدأ التكاليف مراتب أوله التصديق القلى الذي تشترك فيه نفوس الصل الإعان و به تخرج عن عهدة الحكفر ولا تفاوت في هدده المرتبة واعالتفاوت فيا و راءها وأعلاها حصول كفية من ذلك التصديق ومن مزاولة العمل على موجبه بحيث تستولى على النفس فتنصاع لها الجوارح وتندرج في طاعتها جميع التصرفات وذلك هوالاعان الذي لا يقترف معمه المؤمن ذنبا كاورد في حديث (لا بزى الزاني وهومؤمن) لان حصول هذه الكفية الراسخة حصول الجبلة والطبيعة يصد النفس والجوارح عن الانحراف عن مناهع لاخلاصه و فالد توع من العصمة محصل غواص المؤمنين تبعا لاخلاصه و فالمحمل وكمال التصديق خلاف عصمة الانبياء عليهم السلام فاتها اختصاص رافي لا يستوجه

المملولا كالالتصديق واكا عنع المصطفين الاخبار

وهذاهوالسر في انعلم السلف الصالح ومن اقتفى آ تارهم كان دستتبه ا لا تاره مو رثا اياهم علم مالم بعلموا كاجاء في الاثر «من عمل بماعلم و رثه الله علم مالم بعلم »

والدلك ترى اسم العالم في مواردال شرع ومتفاهم عرف السلف لا يراد منه الامن جعم الى العقم العمل مخلاف علم الحلف فانه لمسافة ترق عن العمل و اقسمت بينه علم المعافة الحلف و تغلبت دواعي الهوى و بواعث الشرور على دواعي العلم وموجباته صار اطلاق اسم العالم على من علم ولم يعمل بالمجاز أشبه منه بالحقيقة والظل أقرب منه الى الشاخص وأصبح أهل هذا العقم منه غرباه وفي نسبه أدعباه ولاسلافهم فيه شبه أعداه أما الليام فانها كخيامهم وأرى نساء الحي غير تسائهم أما الليام فانها كخيامهم وأرى نساء الحي غير تسائهم

فلا حول ولا قوة الا بالله

و فهرست الافاضة القدسيه في بيان بعض الاصطلات الحكيه كه الخطبة ع عهدى تعريف قن الحكة وتقسعها وحكم الاشتفال ما وتدوينها ٧ شرح الماغ العلوى ١٠ شرح عالم العناصر والمواليد ١١ بيان الجسم الطبيعي والتعليمي ١٥ رأى الحكماء في حدوث العالم وقدمه ١٦ بيان الهيولي والصورة لجسمية والصور النوعية في مواد الافسلاك والمناصر ١٨ مذاهب الحكاء والتكامين في المكان ٧١ بيان الجسم التعليمي والسطح والخط ٣٣ مذاهب الحكاء والمتكلمين في الزمان ٧٤ بيان أطراف المقادير والحدود المشتركة بينها ٣٦ ١ الطول والمرض والممق والقسمة بانواعها ٧٧ ١ مايتركب منه الجسم الطبيعي ٨٧ المبحث الأول في ممنى الحلول ٣١ ﴿ الثَّاتَى فِي البَّاتِ الْهَيُولَى وَالصَّوْرَةُ الْجَسَّمِيَّةُ وَالْعَسْوَرَةُ النوعية والاختلافات في معنى العجميم ٣٥ تبصرة في ارتباط الهيولي بالصورة ٧٧ فالدة في مذهب الحكما موالمتكلمين في وجود المرض وأقسامه به وبعث المقول وأحكامها عند الحكماء ٤٤ مبحث التفوس لفلكية والانسا فيقومهني القاب والروح والمقل ٣٤ رأى الحكاء في فلسم النفوس وعلاقتها بالابدان ه٤ بيان المداهب في وجود المار شكار والجن والشياطين ٧٤ مبحث تكوين المواليد الثلاثة وما يتبع ذلك ٨٤ خانمة في حوادث الجو ٣٥ سانحة للمؤلف

﴿ فهرست رسالة المقولات ﴾							
AJ.	ية إسميا	40					
العملية والوهمية والفرضية	تمريف المقولات والجنس	*					
أقسأمالكم ومعنى الحدالمشنزك	وأقسامه ١٣٠						
و أمر ف الحظ والسطح والجسم	تسميم الحكم الى مشاتى ع	*					
التعليمي والزمان	واشرافي						
مقولةالكيف	تمريف علم الحكمة وتقسعه ا	4					
بيان أقسامه وماهوالموجودهنما	الى حكمة عمليه ونظريه						
عندالمتكلمين	بيان ممسى كل من المكمة	•					
ومتولة الاينونسريف الجسما	النظرية والسلية	}					
الطبيعي ومارقع فيدمن الخلاف	عبد المقولات عند الحكماء	7					
و بيان معنى الزاوية وأقسامها	والمتكلمين						
٢ تمر يف المكان وماوقع فيمه	بيان ممنى الحصر والاستقراء	Y					
من العذالاف	وأقسام كل منهما						
و أقسام الاين عندالم كلمين وان	بيان معنى العرض والقيام بالغير الم						
المكان من أي مقولة هو	أحكام المرض						
٠ مقولة المتى و بيان معنى الزمان	يان معمني الجوهر والقيام						
والحركة وأقسامها	بالنفس عندالحكما موالمتكامين						
و مقولة الاضافة وأحكامها	بيان ممسني الهيولي والصورة ٢٧						
٠ مقولة الوضع	الجمية والصورة النوعية	' '					
٧ مقولة الملك ومقولة الفسل	والنفس والعقل والحوهر الفرد						
٧ مقولة الا تقمال							
﴿ عَتْ ﴾	مقولة البكم وبيان معنى القسمة	14					